



**“LO STUDIO DEL TESTO DISCIPLINARE  
NELLA CLASSE PLURILINGUE: I MATERIALI SEMPLIFICATI”**

**Percorso di laboratorio con workshop per docenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado**



**IL CORSO SI È SVOLTO PRESSO L' ISTITUTO COMPRENSIVO DI ERBUSCO**

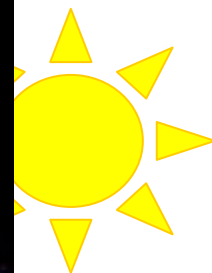
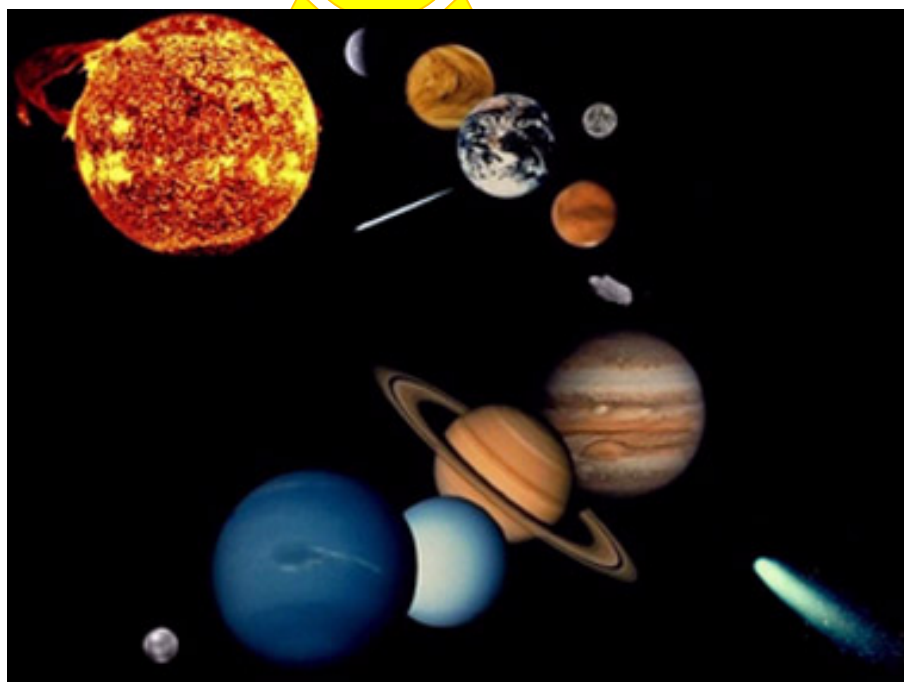


**A.S. 2008/2009**

# **IL SISTEMA SOLARE**



**IL SOLE E LA LUNA**



**di S. BELOTTI, A. BERSI, D.S. BRESCIANINI  
L' ISTITUTO COMPRENSIVO “A.MORO” DI CAPRIOLO  
REVISIONE DI ALESSANDRA SPREAFICO**



<b>TITOLO</b>	<b>IL SISTEMA SOLARE</b>
<b>LIVELLO</b>	<b>ALUNNI DI CLASSE QUINTA A2</b>
<b>PREREQUISITI</b>	I bambini ascoltano e comprendono brevi e semplici racconti relativi ad esperienze concrete vissute da altri con supporto di immagini. Leggono e comprendono il significato globale di un breve testo, ne colgono le informazioni principali e lo riordinano in sequenze. Concetto causa effetto
<b>OBIETTIVI</b>	<b>SAPERE</b> Che cos'è il Sole Che cos'è la Terra Che cos'è la Luna Quali sono i movimenti che la Terra compie Osservare e descrivere caratteristiche di ciò che si osserva Porre domande Ricavare informazioni essenziali da testi scientifici Rappresentare graficamente semplici fenomeni Esporre oralmente l'argomento Trarre conclusioni adeguate Rispondere per iscritto alle domande relative all'argomento
<b>CONTENUTI</b>	Il Sole La Terra La Luna Il movimento di rotazione (alternanza di notte) Il movimento di rivoluzione (alternanza stagioni)
<b>TEMPI</b>	Due mesi circa
<b>POSSIBILI SVILUPPI E APPROFONDIMENTI</b>	L'influenza del Sole sul clima del luogo dove si vive
<b>POSSIBILI DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Geografia

BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA	<a href="http://www.sfidaturritana01.wordpress.com">www.sfidaturritana01.wordpress.com</a> <a href="http://www.cosmored.it">www.cosmored.it</a> <a href="http://www.nibiru2012.it">www.nibiru2012.it</a> <a href="http://www.fotosearch.it">www.fotosearch.it</a> <a href="http://lavocedelpadrone.net/tags/pdl?page=1">http://lavocedelpadrone.net/tags/pdl?page=1</a> <a href="http://www.linguaggioglobale.com">www.linguaggioglobale.com</a> <a href="http://agenda.filastrocche.it/?p=1405">http://agenda.filastrocche.it/?p=1405</a> <a href="http://www.cosmored.it">www.cosmored.it</a> <a href="http://sfidaturritana01.wordpress.com/">http://sfidaturritana01.wordpress.com/</a> <a href="http://ic10.scuole.bo.it/gualandi/poetando/poetando4.htm">http://ic10.scuole.bo.it/gualandi/poetando/poetando4.htm</a> <a href="http://www.unibas.it">www.unibas.it</a> <a href="http://www.arcturus.len.it/sistemasolare.htm">www.arcturus.len.it/sistemasolare.htm</a> <a href="http://www.sci.unich.it">www.sci.unich.it</a> <a href="http://www.juzaphoto.com">www.juzaphoto.com</a> <a href="http://casadellesacerdotesse.splinder.com/tag/la+luna">casadellesacerdotesse.splinder.com/tag/la+luna</a> <a href="http://www.bellicomeilssole.it">www.bellicomeilssole.it</a> <a href="http://www.astronomia.com">www.astronomia.com</a> <a href="http://www.bs.unicatt.it">www.bs.unicatt.it</a> <a href="http://www.demauroparavia.it">www.demauroparavia.it</a> <a href="http://www.wikipedia.it">www.wikipedia.it</a> <a href="http://www.midiseqni.it">www.midiseqni.it</a> <a href="http://www.ts.astro.it/.../gloss/img/asse.gif">www.ts.astro.it/.../gloss/img/asse.gif</a> <a href="http://www.focus.it/Community/cs/photos/universo/images/177935/original.aspx">http://www.focus.it/Community/cs/photos/universo/images/177935/original.aspx</a>
------------------------------	---

# ESERCIZI DI INTRODUZIONE ALL'ARGOMENTO

Come introduzione all'argomento sul Sistema Solare, si suggeriscono le seguenti attività.

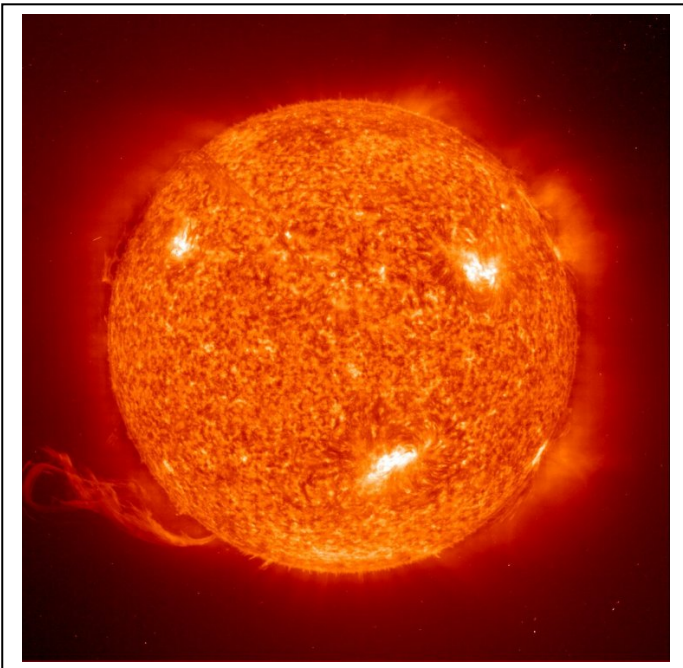
L'insegnante per far comprendere all'alunno il concetto di illuminazione , utilizzando una pila, riflette la luce (che rappresenta il Sole) sul bambino (che rappresenta la Terra).Attraverso questo procedimento si può quindi introdurre il moto di rotazione e di rivoluzione della Terra. Con l'ausilio di altri bambini viene rappresentato il Sistema Solare (un bambino con la pila al centro dell'aule e altri nove che gli girano intorno). Un ulteriore aiuto alla spiegazione può essere l'utilizzo di un mappamondo. Per introdurre l'argomento della Luna si possono, come è avvenuto per il discorso relativo alla rotazione /rivoluzione della Terra, è possibile mimare il moto della Luna intorno alla Terra con l'aiuto di tre alunni (un alunno che mima la Terra mentre ruota su se stessa e intorno al Sole e un alunno che rincorre la Terra ).

Per consolidare il lavoro svolto si consiglia la costruzione tridimensionale del Sistema Solare:

- ❖ creare con la carta e scotch delle palle (pianeti)
- ❖ inserire nei Pianeti del filo di ferro
- ❖ creare un piano di polistirolo ricoperto con un cartoncino blu (Universo)
- ❖ impiantare nell'Universo i Pianeti

# IL SOLE

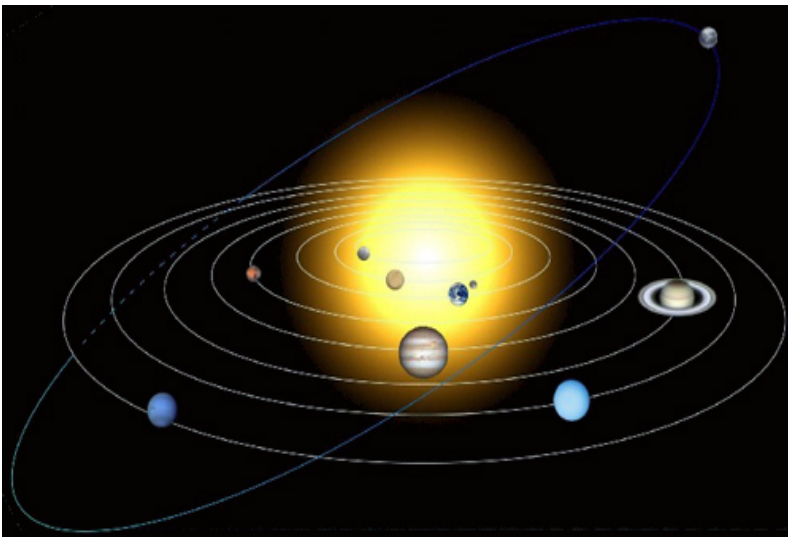
IL SOLE E' UNA **STELLA** E HA LA FORMA DI UNA GROSSA PALLA DI FUOCO.



**STELLA**: OGGETTO CHE STA IN CIELO E HA UNA SUA LUCE.

IL SOLE E' FATTO DI GAS, PER QUESTO DA' LUCE E CALORE.

IL SOLE E' AL CENTRO DEL **SISTEMA SOLARE**.



IL **SISTEMA SOLARE** E' INSIEME DEGLI OGGETTI CHE SONO IN CIELO E **RUOTANO** INTORNO AL SOLE.



**RUOTANO** - RUOTARE = GIRARE

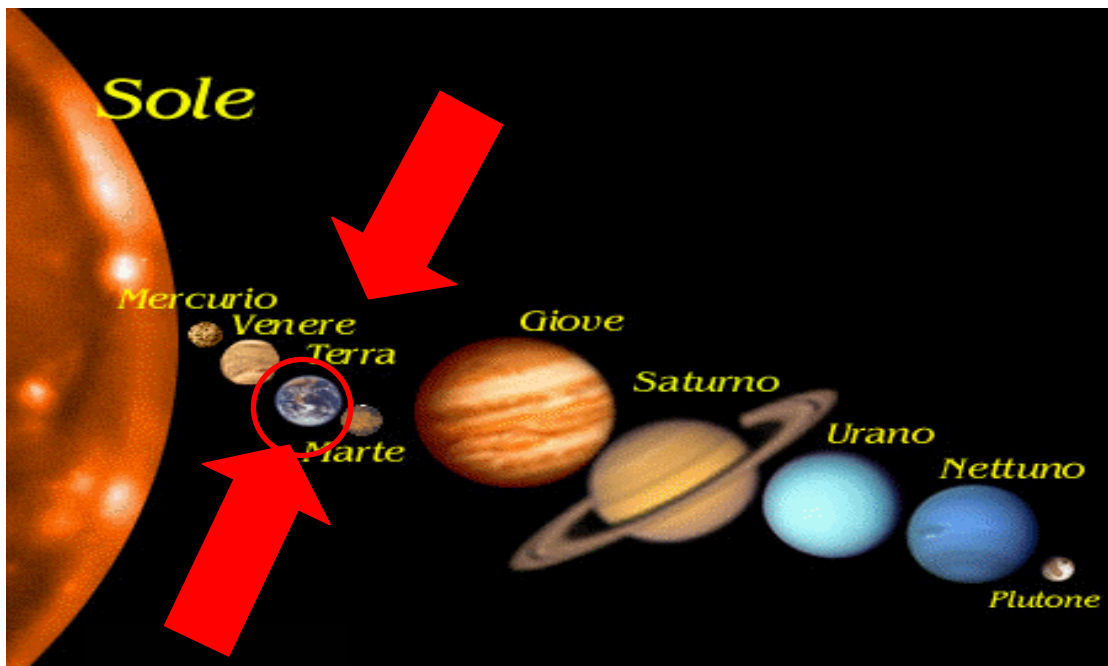
# LA TERRA

LA **TERRA** E' UN **PIANETA** DEL SISTEMA SOLARE.



**PIANETA** : OGGETTO DEL CIELO CHE GIRA INTORNO AL SOLE. IL SOLE DA' LUCE AI PIANETI.

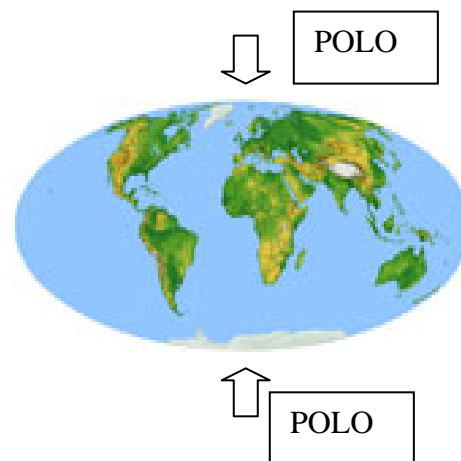
## DOVE SI TROVA LA TERRA?



LA TERRA È IL TERZO PIANETA PIÙ VICINO AL SOLE DOPO MERCURIO E VENERE.

# COME È FATTA LA TERRA?

- LA TERRA È UNA **SFERA** SCHIACCIATA AI POLI



- SULLA TERRA C'È L'**ACQUA**.
- L'**ARIA** È TUTTA INTORNO ALLA TERRA.

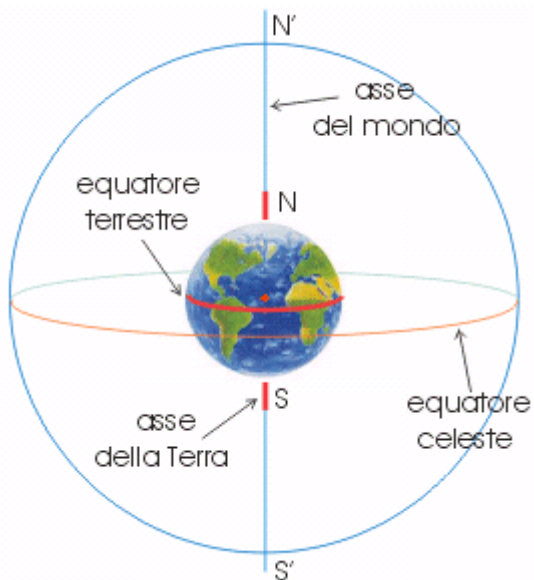
GRAZIE ALL'ARIA E ALL'ACQUA LE PERSONE POSSONO VIVERE SULLA TERRA.





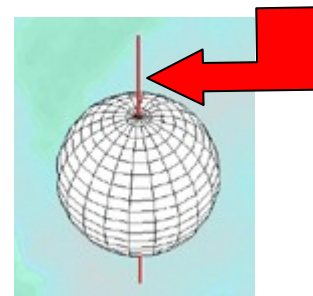
# I MOVIMENTI DELLA TERRA

CIOÈ COME SI MUOVE LA TERRA



PROVA A PENSARE CHE IN MEZZO ALLA TERRA C'E' UNA LINEA (CHE IN VERITÀ NON C'È).QUESTA LINEA PARTE DA UN POLO E ARRIVA ALL' ALTRO POLO.

QUESTA LINEA SI CHIAMA ASSE TERRESTRE.



## QUALI MOVIMENTI FA LA TERRA?

LA TERRA FA DUE MOVIMENTI:

- UNO INTORNO A SE STESSA, CHE SI CHIAMA MOTO DI ROTAZIONE E
- UNO INTORNO A SE STESSA ED AL SOLE CHE SI CHIAMA MOTO DI RIVOLUZIONE.

VEDIAMO COME SONO QUESTI DUE MOTI, CIOÈ MOVIMENTI.



# MOTO DI ROTAZIONE

LA TERRA GIRA SU SE STESSA, COME UNA **TROTTOLA**, INTORNO AL SUO **ASSE**.

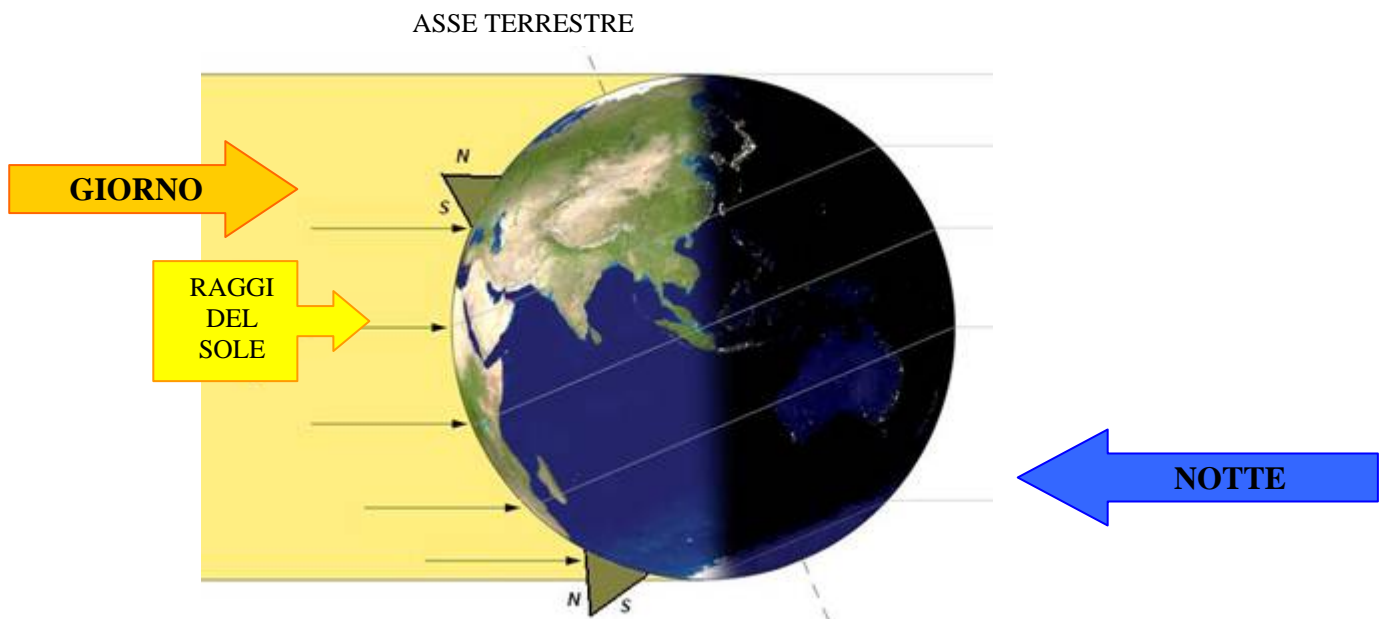


UN **GIRO INTERO** DELLA TERRA INTORNO AL SUO ASSE DURA **24 ORE**, CIOE' UN GIORNO.

**IL MOTO DI ROTAZIONE È IL GIRO CHE LA TERRA FA SUL SUO ASSE.**

SULLA PARTE DELLA TERRA CHE GUARDA IL SOLE C'E' LA LUCE (**GIORNO**).

SULLA PARTE DELLA TERRA CHE NON GUARDA IL SOLE C'E' IL BUIO (**NOTTE**)



# MOTO DI RIVOLUZIONE

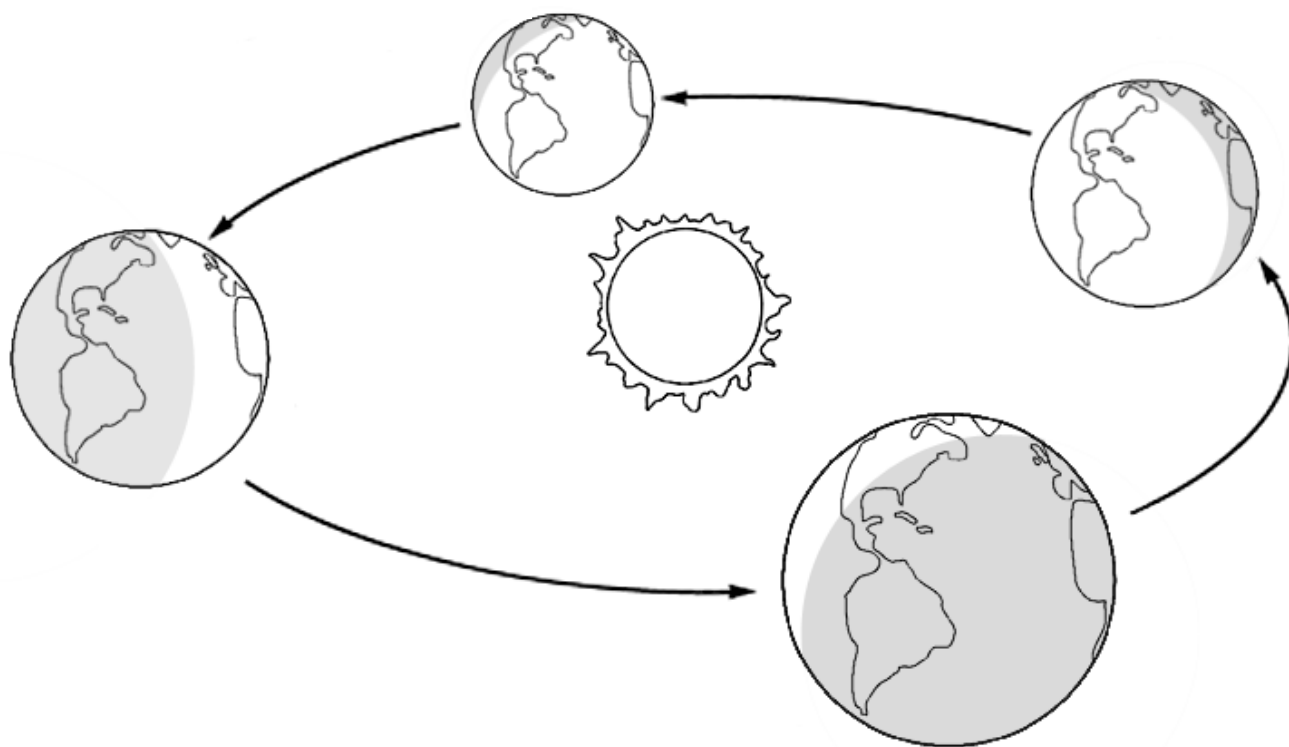
LA TERRA GIRA SU SE STESSA E INTORNO AL SOLE.

UN **GIRO INTERO** INTORNO AL SOLE DURA **365 GIORNI** CIRCA, CIOE' UN ANNO.

**UN GIRO INTERO DELLA TERRA INTORNO AL SOLE SI CHIAMA MOTO DI RIVOLUZIONE.**

A VOLTE LA TERRA E' VICINA AL SOLE, A VOLTE LA TERRA E' LONTANA DAL SOLE.

QUANDO LA TERRA E' VICINA AL SOLE E' **PRIMAVERA** O **ESTATE**. QUANDO LA TERRA E' LONTANA DAL SOLE E' **INVERNO** O **PRIMAVERA**.



# LA LUNA

LA LUNA E' IL SATELLITE DELLA TERRA.



**SATELLITE:** OGGETTO DEL CIELO CHE GIRA INTORNO A UN PIANETA.



LA LUNA

LA TERRA

LA LUNA E' L'UNICO SATELLITE **NATURALE** DELLA TERRA.

**NATURALE:** NON FATTO DALL'UOMO;  
E' FATTO CON LA MATERIA DEL CIELO.

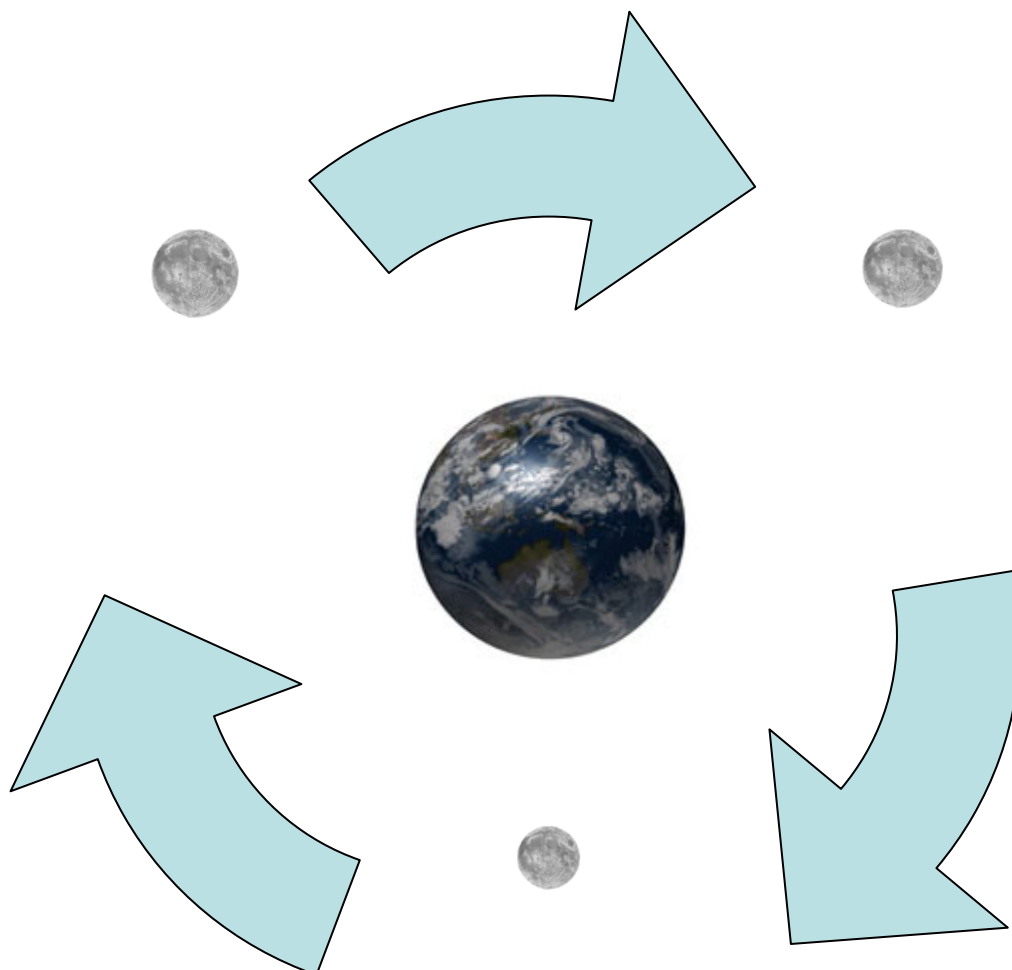
INTORNO ALLA TERRA GIRANO ANCHE SATELLITI **ARTIFICIALI**.

**ARTIFICIALI:** I SATELLITI FATTI DALL'UOMO.



LA LUNA GIRA INTORNO ALLA TERRA.

LA LUNA CI METTE **QUASI 30 GIORNI** (29 GIORNI E 6 ORE) PER FARE TUTTO IL GIRO INTORNO ALLA TERRA .



# COME MAI LA LUNA QUALCHE VOLTA E' ROTONDA E QUALCHE VOLTA NO?

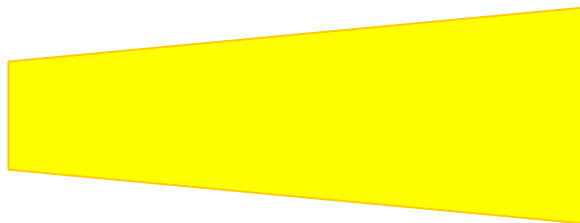
SE NOI GUARDIAMO LA LUNA IN CIELO, NON SEMBRA SEMPRE TONDA.



**LA LUNA** INVECE **E' SEMPRE TONDA.**

È IL SOLE CHE DA' LUCE ALLA LUNA.

QUANDO IL SOLE **ILLUMINA** TUTTA LA LUNA, NOI VEDIAMO LA LUNA TONDA.



QUANDO LA LUNA è TONDA SI CHIAMA **LUNA PIENA.**



QUANDO IL SOLE ILLUMINA **SOLO UN PEZZO** DELLA LUNA VEDIAMO:



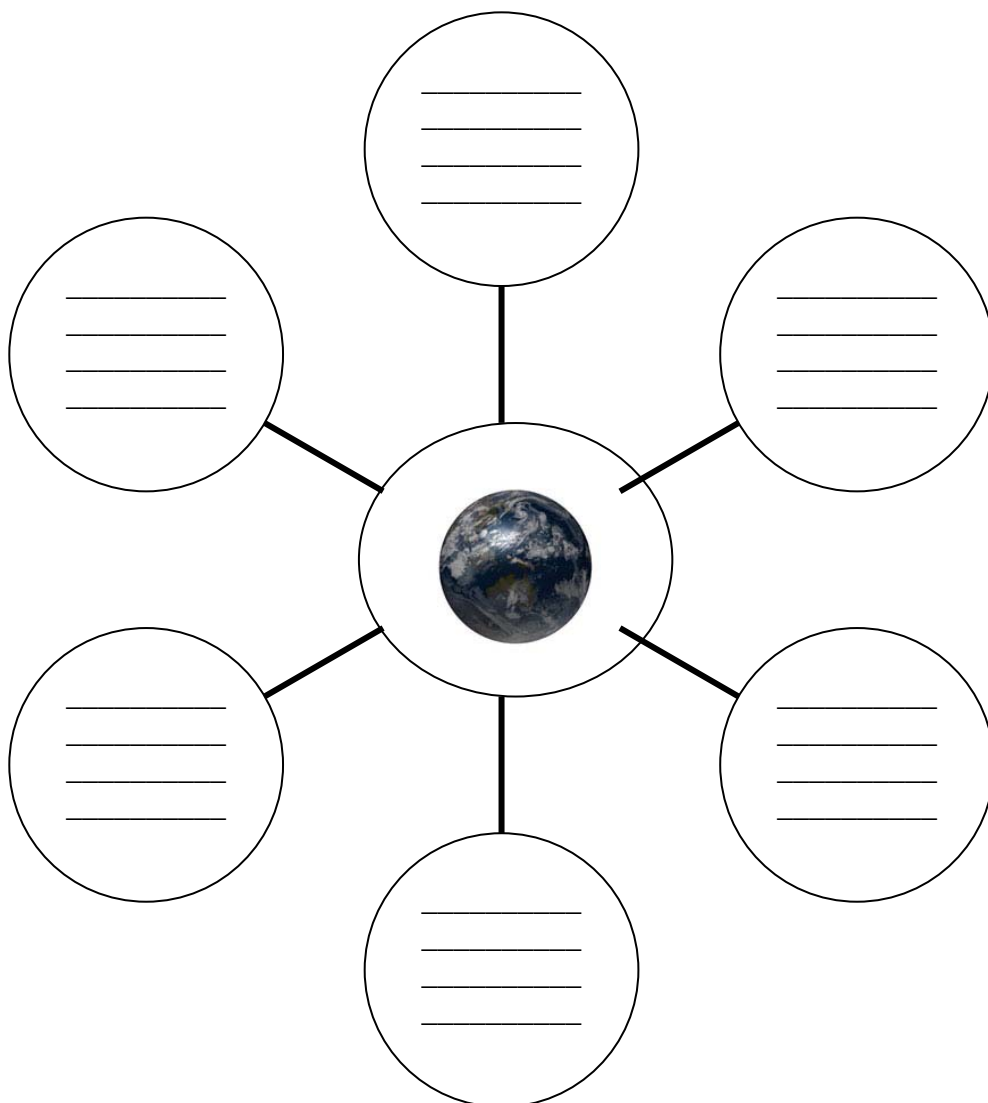
TUTTE LE FORME DELLA LUNA CHE NOI VEDIAMO SI CHIAMANO **FASI LUNARI**.

VEDI APPROFONDIMENTI A PAGINA 21

# ESERCIZI



*COSA RICORDI DELLA TERRA? COMPLETA*



**PUOI SCRIVERE TUTTO QUELLO CHE VUOI!!!!**

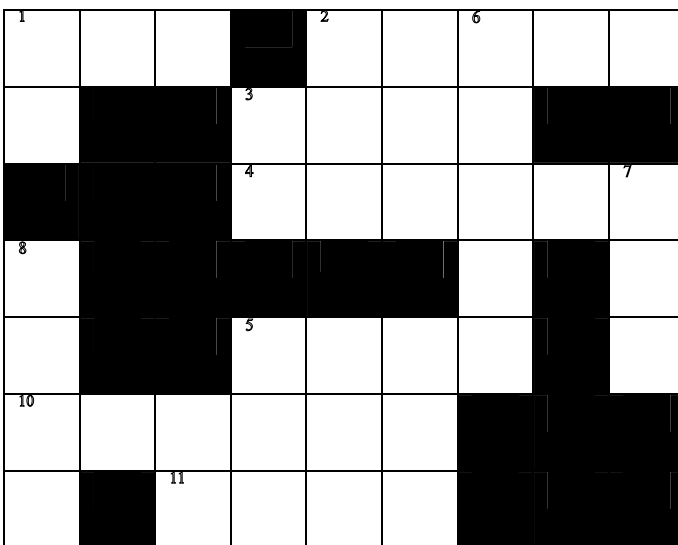




COMPLETA IL CRUCIVERBA.

**ORIZZONTALI** →

1. QUANTI GIORNI DURA UN GIRO DELLA TERRA INTORNO AL SOLE?
2. SULLA PARTE DELLA TERRA DOVE C'E' BUIO E' .....
3. COME SI CHIAMA LA STELLA CHE ILLUMINA LA TERRA?
4. SULLA PARTE DELLA TERRA DOVE C'E' LA LUCE E' .....
5. COME SI CHIAMA IL SATELLITE DELLA TERRA?
10. IL SOLE E' AL CENTRO DEL SISTEMA ...
11. LE FACCE DELLA LUNA SI CHIAMANO ..... LUNARI



**VERTICALI** ↓

1. QUANTI GIORNI DURA UN GIRO DELLA LUNA INTORNO ALLA TERRA?
6. COME SI CHIAMA IL NOSTRO PIANETA?
7. UN GIRO DELLA TERRA INTORNO AL SOLE DURA 24 ....
8. COME SI CHIAMA LA LINEA IMMAGINARIA CHE UNISCE I POLI DELLA TERRA?





*INDICA CON UNA X SE LA FRASE E' VERA O FALSA.*

	<b>VERO</b>	<b>FALSO</b>
1) LA LUNA DA' LA LUCE AL SOLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) LA TERRA E' UN PIANETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) IL SOLE E' UN PIANETA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) LA TERRA HA DUE POLI SCHIACCIATI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) LA LUNA GIRA INTORNO ALLA TERRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) I MOVIMENTI DELLA TERRA SONO TRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) L'ASSE TERRESTRE E' UNA LINEA IMMAGINARIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) LA LUNA E' SEMPRE TONDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) IL SOLE E' AL CENTRO DEL SISTEMA SOLARE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) LA TERRA HA TANTI SATELLITI NATURALI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# VERIFICHE

**RISPONDI ALLE DOMANDE**

1. COSA E' IL SOLE?
2. COSA E' LA TERRA?
3. CHE FORMA HA LA TERRA?
4. QUANTO DURA UN GIRO DELLA TERRA INTORNO AL SUO ASSE?
5. QUANTO DURA UN GIRO DELLA TERRA INTORNO AL SOLE?
6. COSA E' LUNA?
7. QUANTO TEMPO IMPIEGA LA LUNA A FARE UN GIRO INTORNO ALLA TERRA?
8. COSA SONO LE FASI LUNARI?

**INSERISCI NEL TESTO QUESTE PAROLE AL POSTO GIUSTO.**

STELLA – ASSE - SOLE – SISTEMA SOLARE – PIANETA – SATELLITE – LUCE /  
CALORE – QUASI 30 GIORNI – SATELLITI ARTIFICIALI – FASI LUNARI – LUNA PIENA

LA TERRA E' UN .....

LA TERRA GIRA INTORNO AL SUO .....

LA TERRA GIRA ANCHE INTORNO AL .....

IL SOLE E' UNA .....

IL SOLE E' AL CENTRO DEL .....

IL SOLE DA' ALLA TERRA ..... E .....

LA LUNA E' IL ..... DELLA TERRA.

INTORNO ALLA TERRA GIRANO ANCHE OGGETTI COSTRUITI DALL'UOMO. QUESTI  
OGGETTI SI CHIAMANO .....

UN GIRO INTERO DELLA LUNA INTORNO ALLA TERRA DURA.....

SE LA LUNA E' TUTTA ILLUMINATA DAL SOLE SI CHIAMA .....

LE FORME DELLA LUNA CHE NOI VEDIAMO SI CHIAMANO .....

**INDICA CON UNA X LA RISPOSTA GIUSTA.**

LE PERSONE POSSONO VIVERE SULLA TERRA PERCHE'

- LA TERRA GIRA
- CI SONO L'ARIA E L'ACQUA
- LA TERRA E' UNA SFERA

UN GIRO INTERO DELLA TERRA INTORNO AL SUO ASSE DURA

- QUASI 30 GIORNI
- 365 GIORNI CIRCA, CIOE' UN ANNO
- 24 ORE CIOE' UN GIORNO

UN GIRO INTERO DELLA TERRA INTORNO AL SOLE

- QUASI 30 GIORNI
- 365 GIORNI CIRCA, CIOE' UN ANNO
- 24 ORE CIOE' UN GIORNO

LA LUNA PER FARE UN GIRO INTORNO ALLA TERRA IMPIEGA

- QUASI 30 GIORNI
- 365 GIORNI CIRCA, CIOE' UN ANNO
- 24 ORE CIOE' UN GIORNO

IL SOLE ILLUMINA VUOL DIRE CHE IL SOLE

- E' FERMO
- SI MUOVE
- DA' LUCE

LE FASI LUNARI SONO

- I GIRI DELLA LUNA INTORNO ALLA TERRA
- LE FORME DELLA LUNA CHE NOI VEDIAMO
- I COLORI DELLA LUNA

SCRIVI IL NOME GIUSTO AGLI OGGETTI DEL CIELO DISEGNATI QUI SOTTO.



-----



-----



-----

COLLEGA OGNI PAROLA CON LA SUA SPIEGAZIONE.

FASI LUNARI

E' IL MOVIMENTO CHE LA TERRA  
COMPIE INTORNO AL SUO ASSE

MOTO DI  
RIVOLUZIONE

SONO LE FORME DELLA LUNA  
CHE NOI VEDIAMO

SATELLITE

E' IL MOVIMENTO DELLA TERRA  
INTORNO AL SOLE

MOTO DI ROTAZIONE

E' UN OGGETTO DEL CIELO CHE  
HA UNA SUA LUCE

STELLA

E' UN OGGETTO DEL CIELO CHE  
RUOTA INTORNO AD UN PIANETA



# LA LUNA

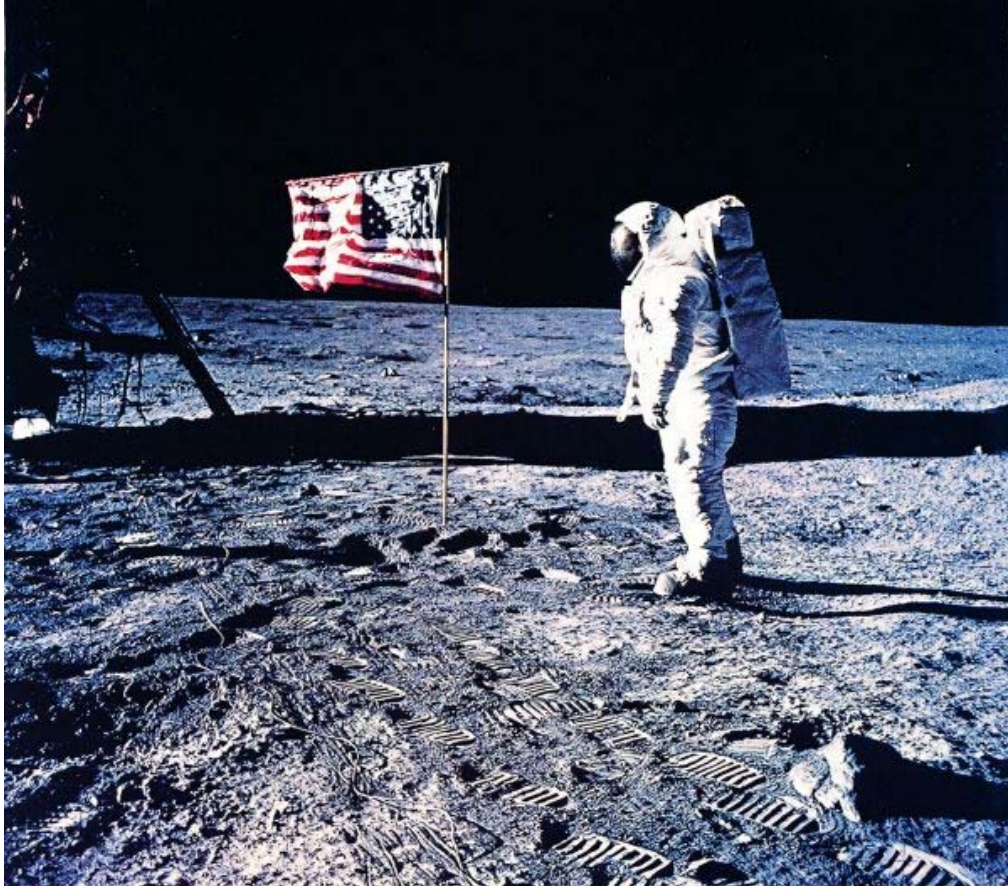


NEL SISTEMA SOLARE SONO SOLO DUE I POSTI DOVE L'UOMO PUÒ ANDARE:

- LA TERRA E
- LA LUNA.



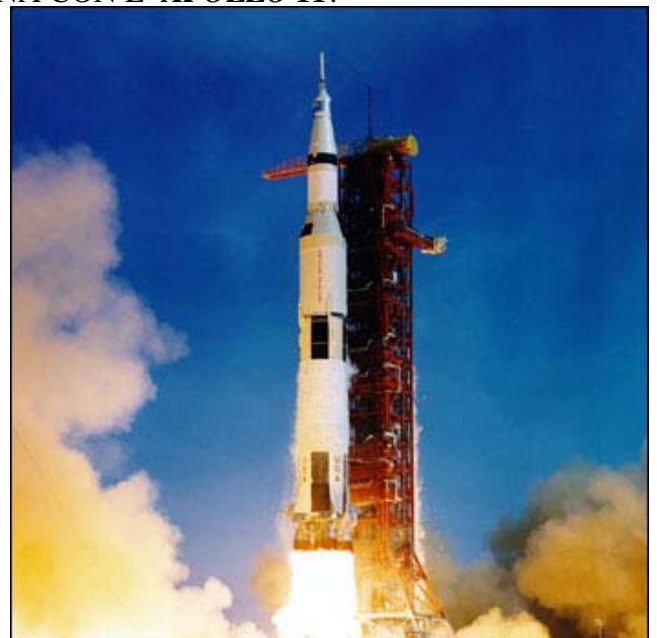
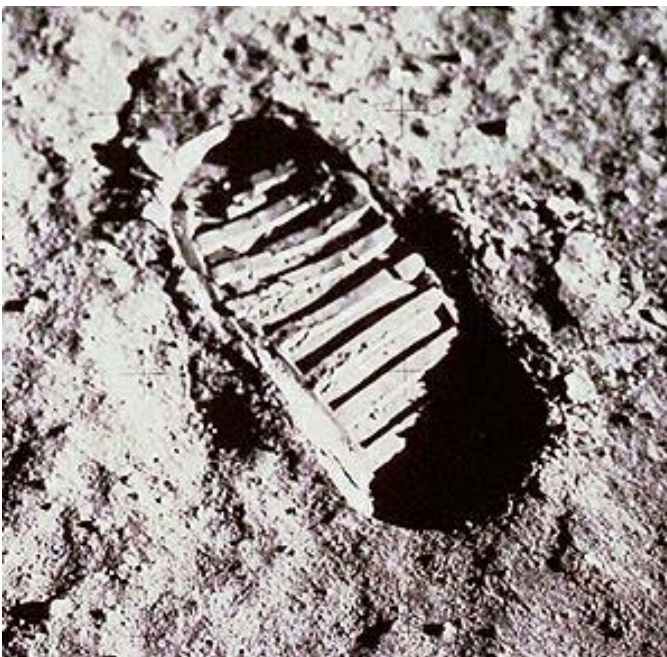
IL 20 LUGLIO 1969, L'UOMO VA PER LA PRIMA VOLTA SULLA LUNA.



DUE ASTRONAUTI AMERICANI, NEIL ARMSTRONG E EDWIN ALDRIN, SONO I PRIMI UOMINI A SALIRE SULLA LUNA.

NEIL AMSTRONG E' IL PRIMO UOMO A METTERE PIEDE SULLA LUNA.

I DUE ASTRONAUTI ARRIVANO SULLA LUNA CON L' *APOLLO 11*.



VEDI IL VIDEO DEL LANCIO AL SITO:  
<http://www.youtube.com/watch?v=zGNryrsT7OI&hl=it>

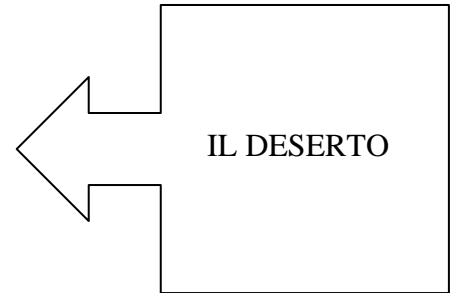


SONO TRE GLI UOMINI CHE PARTONO CON L'APOLLO 11:



# COME E' FATTA LA LUNA?

LA LUNA E' COME UN DESERTO.



SULLA LUNA CI SONO MONTAGNE NON MOLTO ALTE E VALLI. CI SONO ANCHE TANTI **CRATERI**.



**CRATERI:** BUCHI NELLA TERRA.



## ATTENTO!



SULLA LUNA NON C'E' ARIA PER RESPIRARE.



SULLA LUNA NON C'E' L'ACQUA.



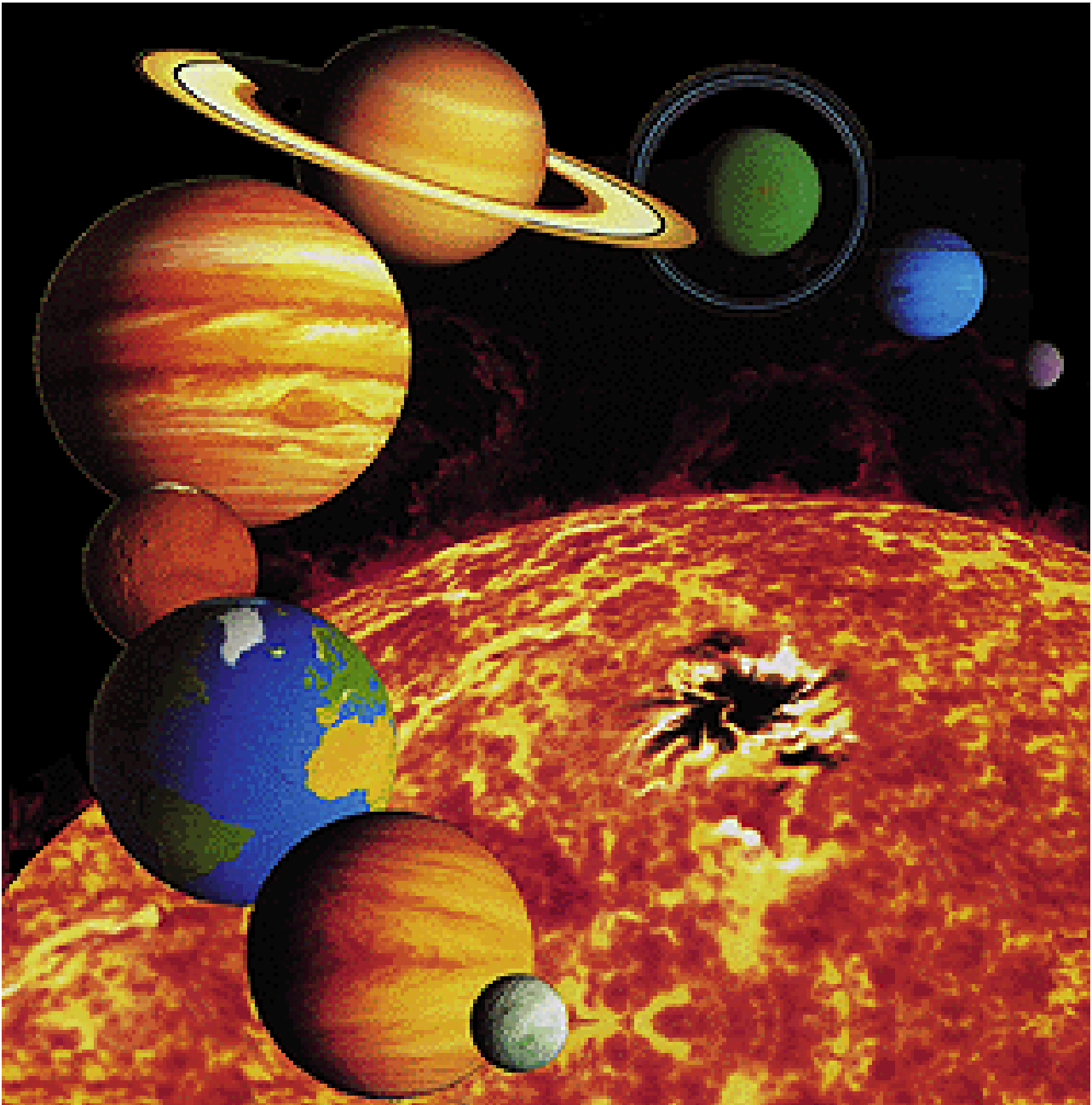
SULLA LUNA L'UOMO NON PUÒ VIVERE.



**APPROFONDIMENTI**

DI ALESSANDRA SPREAFICO

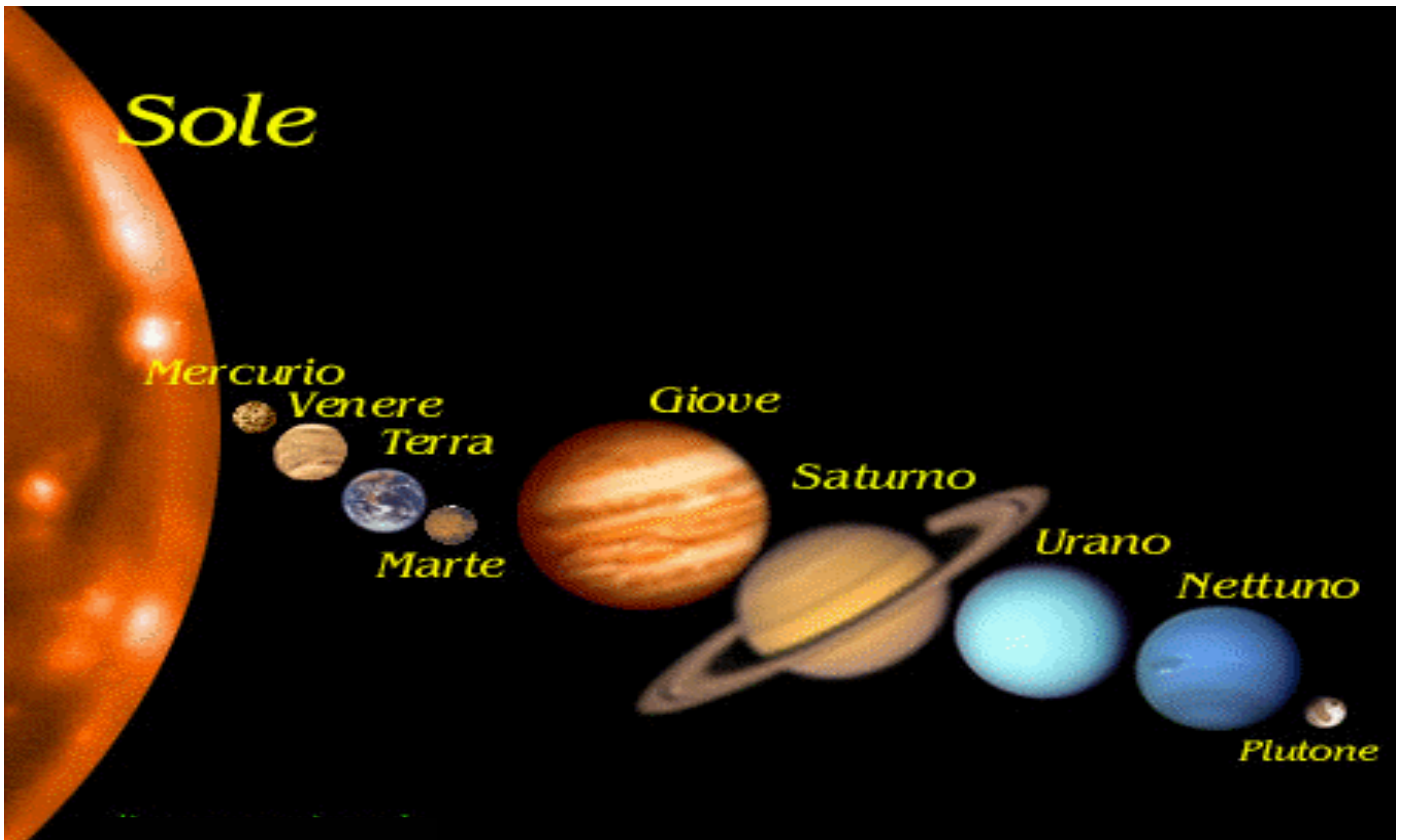
# GLI ALTRI PIANETI DEL SISTEMA SOLARE



NON CI SONO SOLO LA TERRA, LA LUNA E IL SOLE NEL SISTEMA SOLARE.

NEL SISTEMA SOLARE CI SONO ANCHE ALTRI PIANETI.

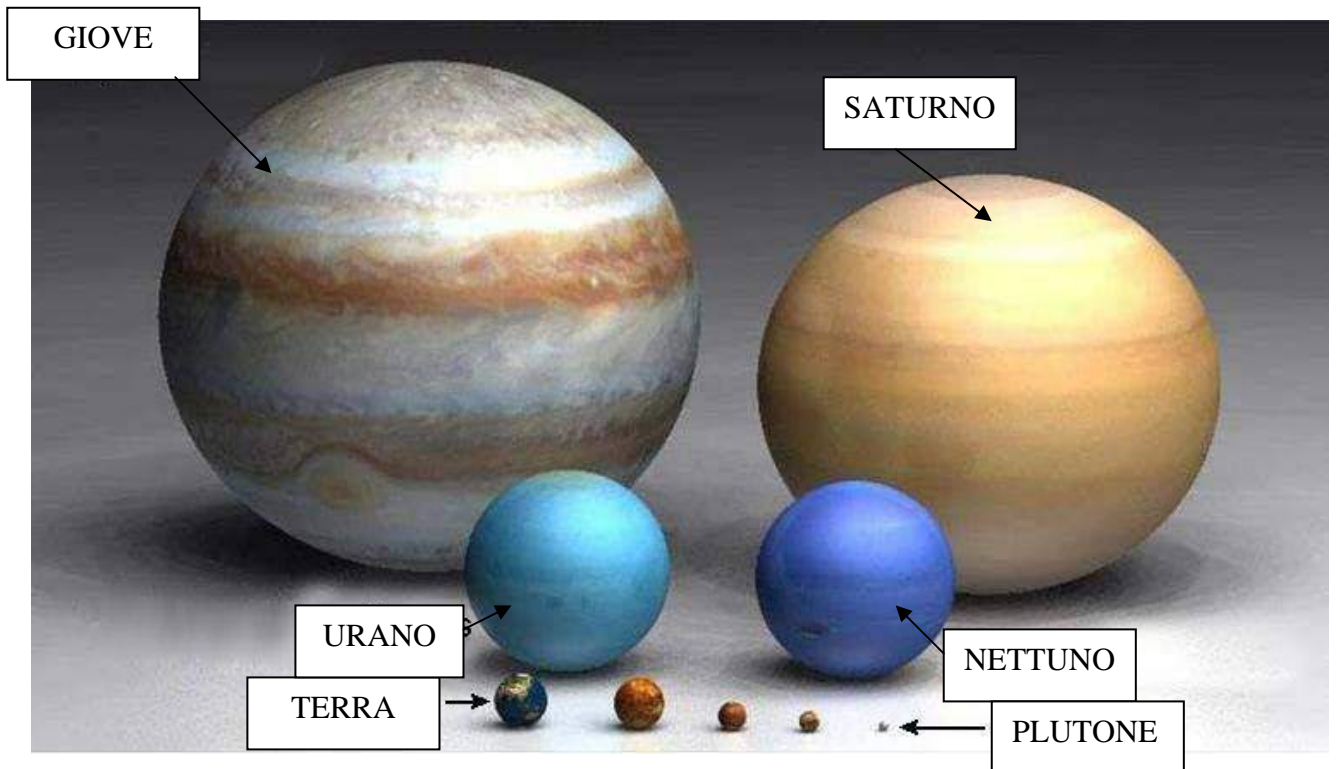
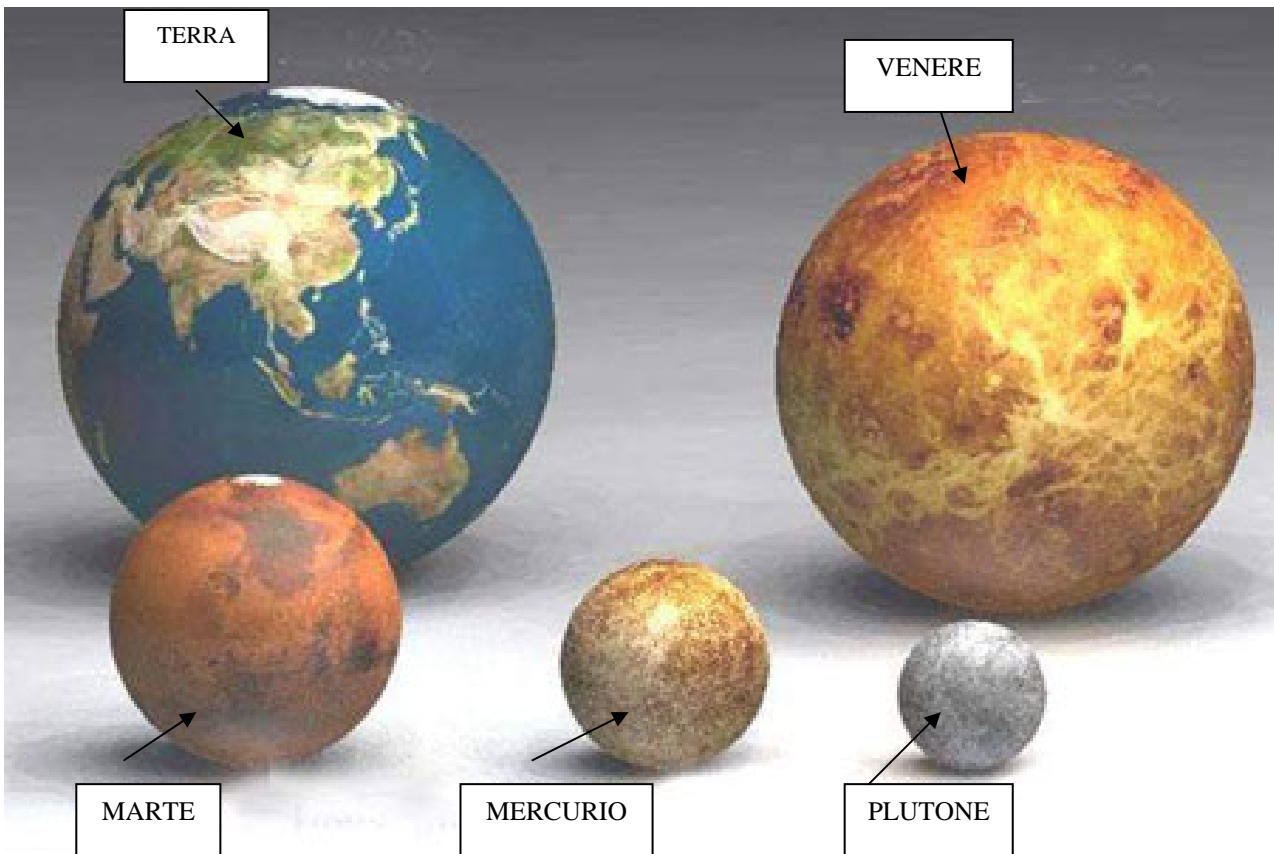
**SONO 9 I PIANETI DEL SISTEMA SOLARE.**

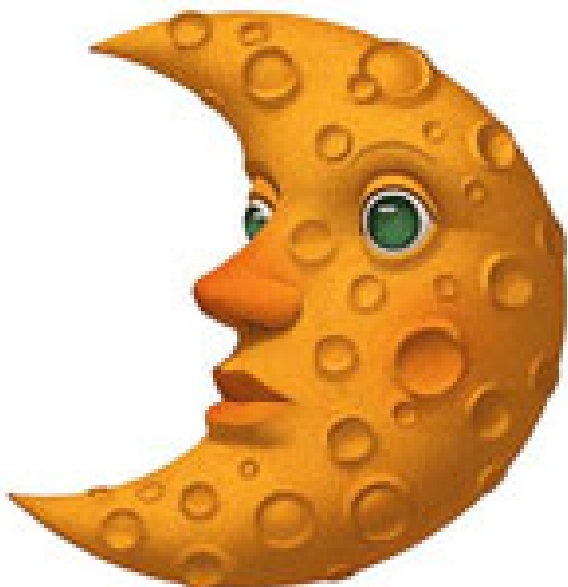
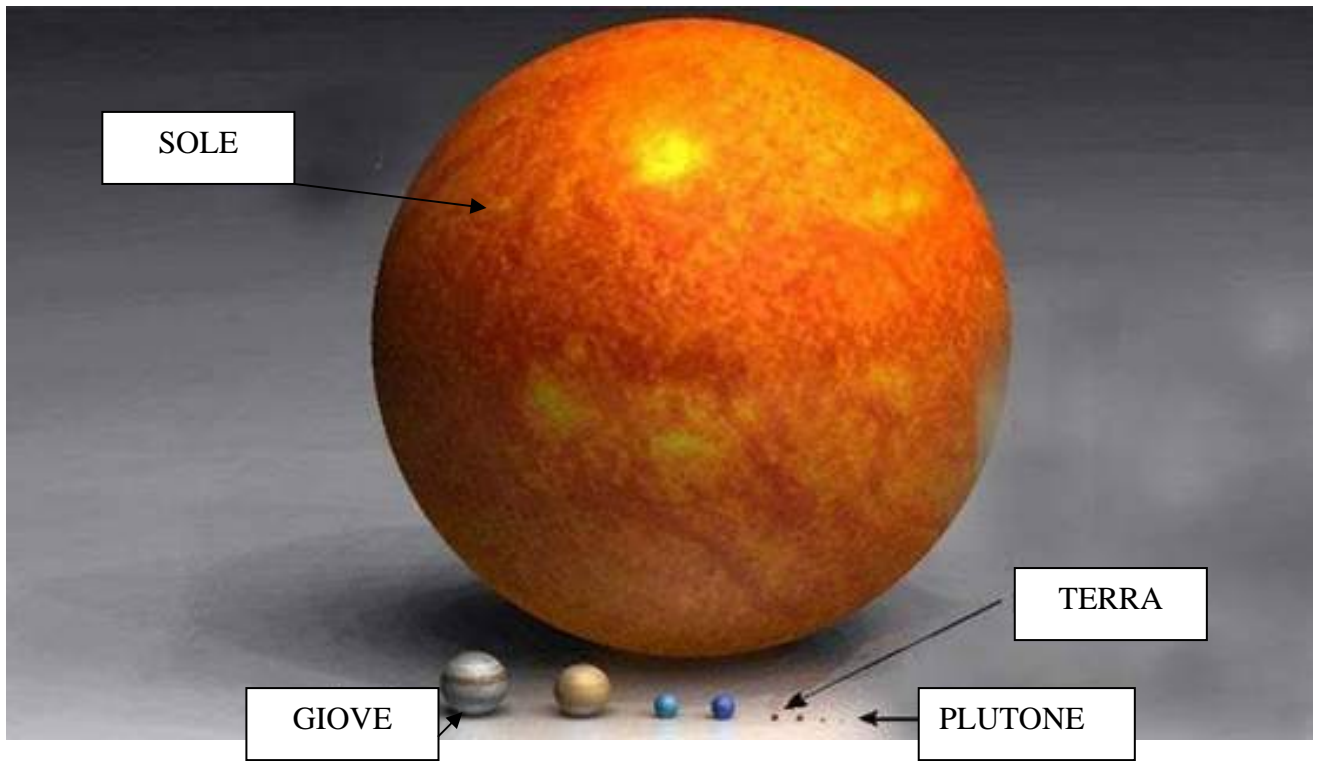


I PIANETI, IN ORDINE DAL PIÙ VICINO AL SOLE AL PIÙ LONTANO, SONO:

- MERCURIO
- VENERE
- TERRA
- MARTE
- GIOVE
- SATURNO
- URANO
- NETTUNO
- PLUTONE

# QUANTO E' GRANDE LA TERRA RISPETTO AGLI ALTRI PIANETI?





FINE