

# Azione 1 –Italiano come L2- La lingua per studiare

## SOMMARIO

– INTRODUZIONE	pag. 1
Obiettivi e metodologia	
– TESTO DESCRITTIVO 1	3
Domande di comprensione	4
Esercizi di approfondimento	5
– VOCABOLARIO FIGURATO	7
– PAROLE PER DESCRIVERE	12
– TESTO DESCRITTIVO 2	13
– MI PIACE NON MI PIACE	14
– IMPARIAMO A COMPORRE	20
– MAPPA	21
– NOMI E AGGETTIVI QUALIFICATIVI	22
Esercizi grammaticali	23
– IL TEMPO DEI VERBI	28
Verbo essere e verbo avere	
Esercizi grammaticali	
– VERIFICHE (1, 2, 3, 4, 5)	31

## 1) LEGGI E COLORA

## LA FAMIGLIA DI SARA

## CONOSCERE E USARE LE PAROLE

Che cosa vuol dire robusta\*?

- Persona che possiede forza ed energia.
- Persona magra.

Che cosa vuol dire anziano\*\*?

- Persona giovane
- Persona vecchia



**Sara** ha 8 anni e abita a Brescia con la sua famiglia. Nella sua famiglia ci sono 6 persone: la mamma, il babbo, la nonna, il nonno e il suo fratellino più piccolo. **La mamma** di Sara si chiama **Luisa** e ha 32 anni. È una signora alta, robusta\*, con dei bei capelli neri, corti e lisci. È una donna tranquilla, paziente e parla con tutti in modo gentile. **Il papà** si chiama **Paolo** e ha 35 anni. È alto, ha i capelli castani, corti e ricci. Egli è nervoso e si arrabbia quando è stanco. Alla sera gioca con i suoi figli. **Sara** ha i capelli neri come la mamma e ricci come il babbo. La bambina è magra ed è più alta del suo fratellino Marco. **Marco** ha 5 anni e va alla scuola materna. **La nonna e il nonno** sono i genitori del papà di Sara. Sono due anziani\*\* simpatici e affettuosi e vogliono molto bene ai loro nipoti. Sono due vecchietti con i capelli bianchi come la neve. Il papà di Sara fa il postino e la mamma fa la commessa in un supermercato.

2) METTI LA CROCETTA (X) SUL SÌ O SUL NO

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 1. Sara è robusta e bassa                  | SÌ | NO |
| 2. Marco ha 6 anni                         | SÌ | NO |
| 3. Il fratello di Sara è più alto di lei   | SÌ | NO |
| 4. La signora Luisa è tranquilla           | SÌ | NO |
| 5. La mamma lavora in un negozio di scarpe | SÌ | NO |
| 6. I capelli di Paolo sono neri            | SÌ | NO |
| 7. Il papà di Paolo è nervoso              | SÌ | NO |
| 8. Il papà fa il muratore                  | SÌ | NO |
| 9. I nonni sono anziani                    | SÌ | NO |

3) RISPONDI ALLE DOMANDE

1. Dove abita Sara?

.....  
.....

2. Quanti fratelli ha Sara?

.....  
.....

3. Come è la corporatura della mamma di Sara?

.....  
.....

4. Che lavoro fa il papà di Sara?

.....  
.....

5. Come è il carattere del papà di Sara?

.....  
.....

# ESERCIZI DI APPROFONDIMENTO

## 1) DISEGNA E COLORA

Questo è Mauro: ha 9 anni.

Ha i capelli rossi e ha gli occhi grigi.

Ha le lentiggini.

Ha la bocca grande.



ETÀ.....

CARATTERISTICHE FISICHE

capelli → .....  
occhi → .....  
bocca → .....

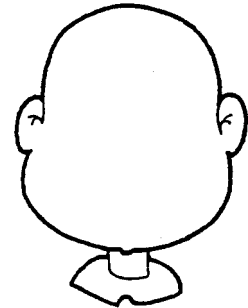
SEGNI PARTICOLARI.....

Questa è Tina: ha 10 anni.

Ha i capelli lunghi e neri.

Ha gli occhi verdi e ha un naso lungo.

È sempre allegra.



ETÀ.....

CARATTERISTICHE FISICHE

capelli → .....  
occhi → .....  
naso → .....

CARATTERE.....

## DISEGNA UNA TUA AMICA

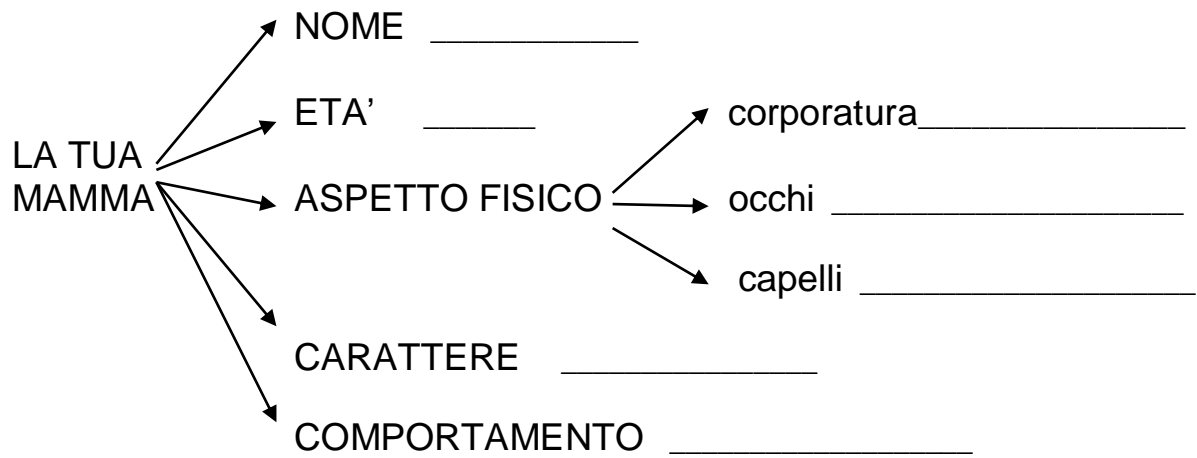
ETÀ.....

CARATTERISTICHE FISICHE

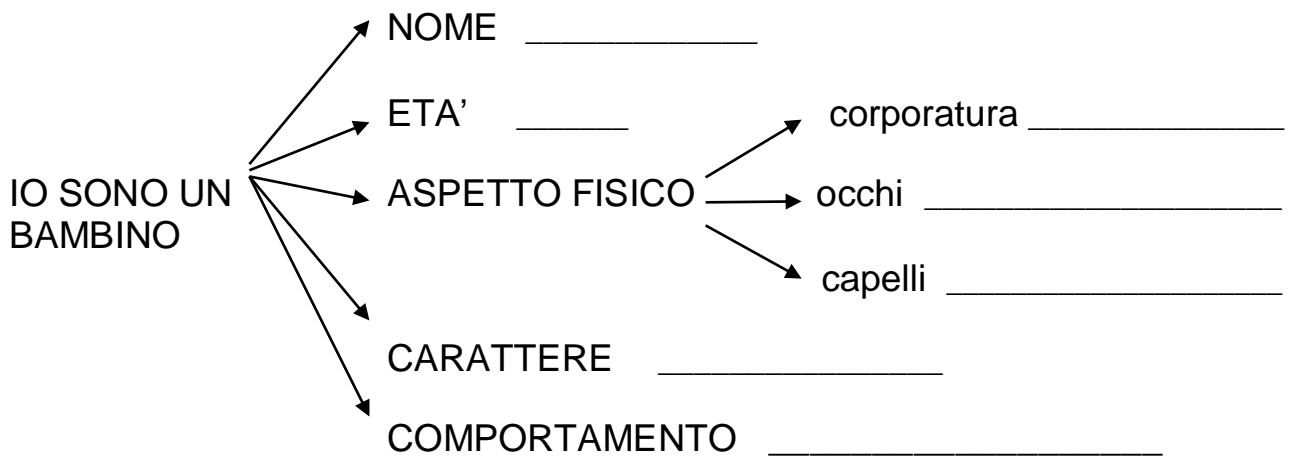
capelli → .....  
occhi → .....  
naso → .....

CARATTERE.....

2) COMPLETIAMO INSIEME IL LAVORO



3) ORA PROVA TU A COMPLETARE



4) ADESSO COMPONI DA SOLO (PRIMA DI DESCRIVERTI CONTROLLA IL VOCABOLARIO).

Io sono un bambino di \_\_\_\_\_<sup>età</sup> e mi chiamo \_\_\_\_\_.

Sono \_\_\_\_\_<sup>corporatura</sup> e \_\_\_\_\_; i miei capelli sono di colore \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_; gli occhi sono \_\_\_\_\_ e di colore \_\_\_\_\_.

Sono un bambino \_\_\_\_\_<sup>carattere</sup>.

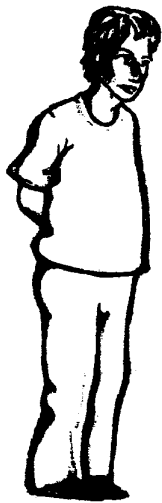
# VOCABOLARIO FIGURATO

## CORPORATURA

ROBUSTA



MAGRA



ALTO



BASSO

## ETÀ



ANZIANO



GIOVANE

## I CAPELLI



CAPELLI  
CORTI



CAPELLI DI MEDIA  
LUNGHEZZA



CAPELLI  
LUNGHI



CAPELLI  
RICCI



CAPELLI  
LISCI

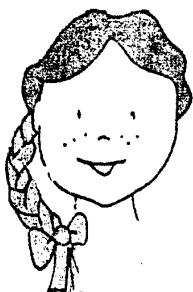
## LA PETTINATURA



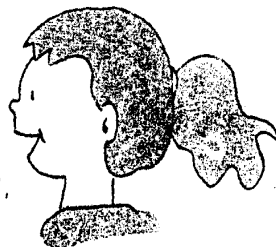
IO HO I CAPELLI LUNGHI E LI  
SPAZZOLO OGNI SERA,  
ALTRIMENTI SI FANNO  
I NODI



IO INVECE HO I CAPELLI CORTI  
E DRITTI E NON SONO MAI  
SPETTINATO



LA MIA MAMMA MI FA LA TRECCIA.



IO MI FACCIO LA CODA DI  
CAVALLO.

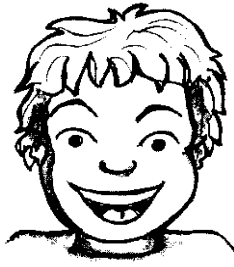


IO MI PETTINO CON LA RIGA.



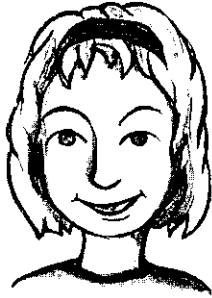
IO PORTO IL CIUFFO.

COME  
QUESTI



È felice  
È allegro

SONO  
BAMBINI?



È sorridente  
È tranquilla



È arrabbiato



È triste

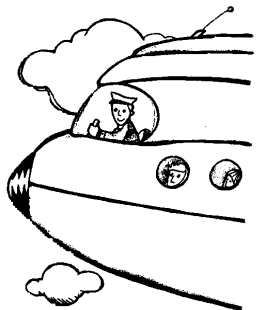


È nervoso

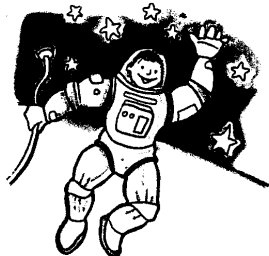
CARATTERE



# I MESTIERI



IL PILOTA DI AEREI



L'ASTRONAUTA



IL DENTISTA



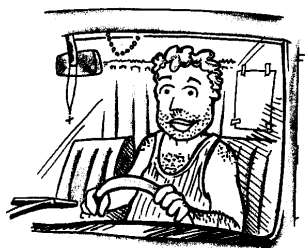
LA PARRUCCHIERA



IL SOLDATO



IL VIGILE



L'AUTISTA



IL CAMERIERE



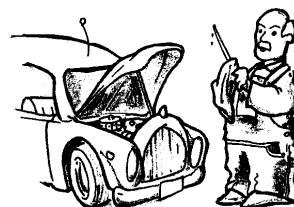
IL POSTINO



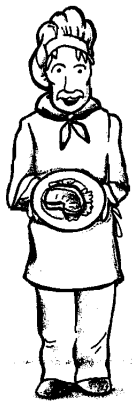
L'INFERMIERA



IL NEGOZIANTE



IL MECCANICO



IL CUOCO



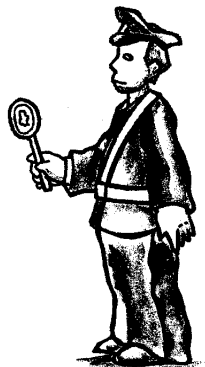
LA COMMESSA



LA BALLERINA



L'OPERAIO



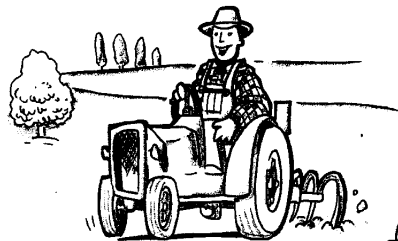
IL POLIZIOTTO



LA CANTANTE



IL POMPIERE



IL CONTADINO



IL DOTTORE

## PAROLE UTILI PER DESCRIVERE

<b>Forma del volto</b>	rotonda – ovale – allungata .....
<b>Colorito</b>	chiaro – scuro – roseo – pallido – olivastro .....
<b>Occhi:</b> colore	verde – azzurro – nero – marrone .....
espressione	triste – allegra – assonnata – arrabbiata .....
forma	piccoli – grandi – tondi – allungati .....
<b>Capelli:</b> colore	nero – castano – biondo – rossiccio .....
lunghezza	corti – lunghi – lunghezza media .....
piega	ricci – lisci – crespi – ondulati .....
pettinatura	sciolti – coda di cavallo – trecce – codine – ciuffo – frangia - riga laterale .....
<b>Forma del naso</b>	corto – lungo – a patata – all’insù .....
<b>Bocca:</b> labbra	normali – sottili – carnose .....
denti	regolari – irregolari – appuntiti .....
<b>Forma delle orecchie</b>	normali – a sventola – lunghe – corte .....
<b>Corporatura</b>	snella – normale – robusta - grassottella .....
<b>Altezza</b>	media – inferiore/superiore alla media .....
<b>Segni particolari</b>	neo – lentiggini – cicatrice .....
<b>Abbigliamento</b>	sportivo – elegante .....

## TESTO DESCRITTIVO 2

### 1. LEGGI CON ATTENZIONE IL TESTO:

#### LA STORIA DI XIAO LIN

Mi chiamo Xiao Lin.

Nella mia lingua il mio nome vuol dire “rondine di primavera”.

Sono nata in Cina, a Hong Kong.

Ho nove anni e frequento la seconda classe della scuola primaria.

Sono in Italia da tre mesi e abito a Conegliano con i miei genitori e mia sorella Yan Ye.

Quando sono nata ero senza capelli, ero lunga e **grassottella**<sup>1</sup>.

Ero buona, dormivo e mangiavo. Piangevo solo quando avevo fame.

Ora sono alta e magra, con i capelli neri, lunghi e lisci; mi pettino sempre con le codine dietro le orecchie.

I miei occhi sono neri e a mandorla. La mia pelle è olivastra.

Sono una bambina tranquilla; quando penso al mio paese lontano e ai miei parenti sono triste.

Quando sono a scuola e gioco con le mie amiche sono allegra e felice.

Mi piace molto la danza e a scuola mi piace la matematica.

Non mi piace alzarmi presto la mattina.

Da grande voglio fare la ballerina.






- ### 2. SOTTOLINEA IN ROSSO LA PRESENTAZIONE, IN BLU L'ASPETTO FISICO IN GIALLO IL CARATTERE-COMPORTAMENTO

---

<sup>1</sup> Grassottello: Un po' grasso.

### 3. LA STORIA DI XIAO LIN

COMPLETA:

		
Prima	Adesso	poi

Da piccolo ero.....

Ora sono.....

Da grande sarò.....

E TU?

Da piccolo ero.....

Ora sono.....

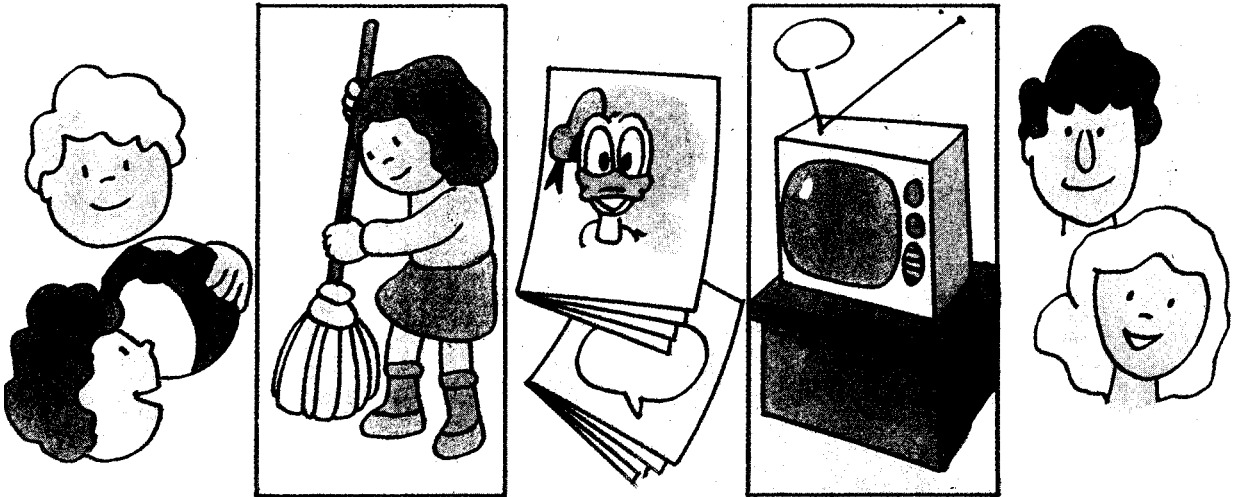
Da grande sarò.....

### 4. DISEGNA

<b>PRIMA</b>	<b>ADESSO</b>	<b>POI</b>

## 5. LEGGI E SCEGLI

### A CASA MI PIACE... NON MI PIACE



... giocare  
con gli  
amici

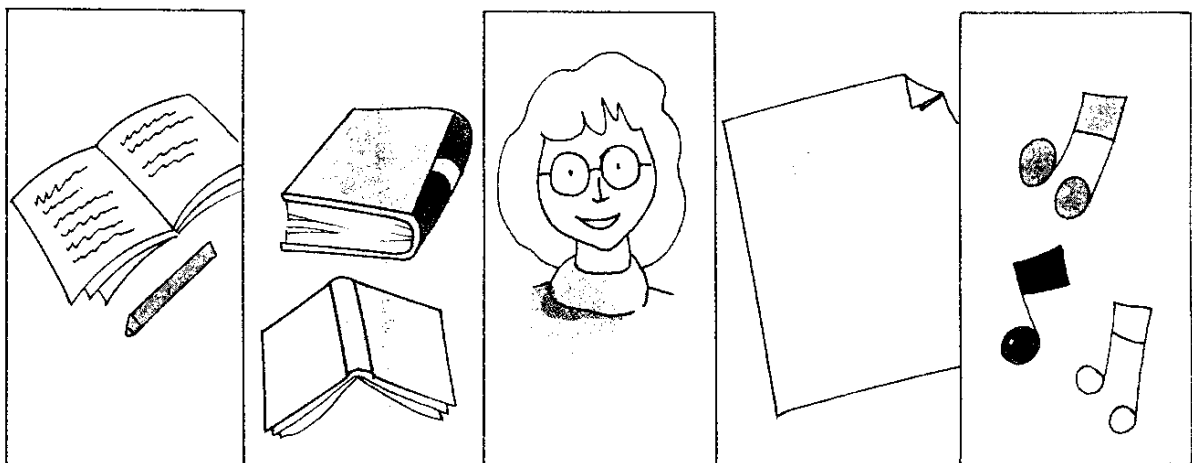
... aiutare  
la mamma

... leggere  
i fumetti

... guardare  
i cartoni  
animati

... stare con  
mamma  
e papà

### A SCUOLA MI PIACE... NON MI PIACE



... scrivere

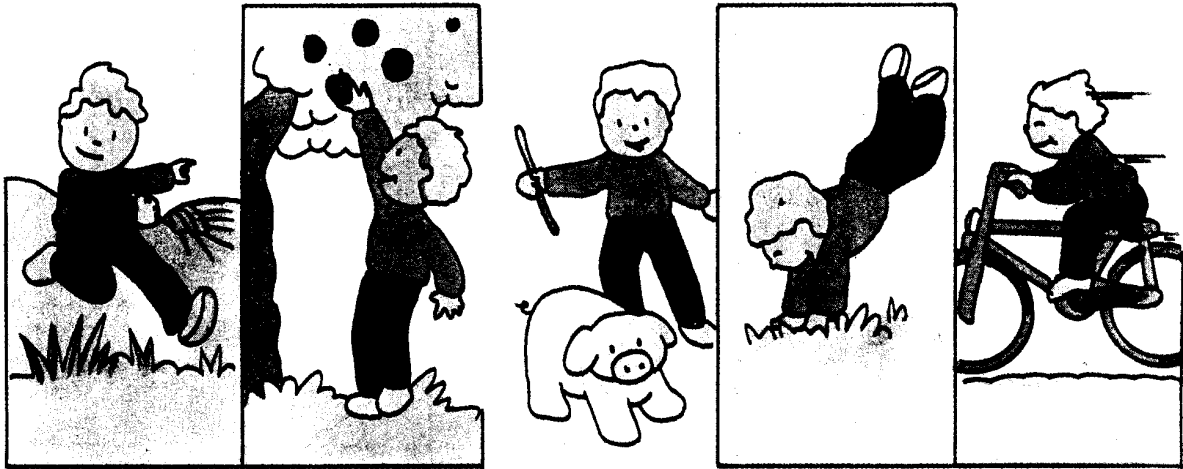
... leggere

... ascoltare  
la maestra

... disegnare

... cantare

IN CAMPAGNA MI PIACE... NON MI PIACE



... correre  
nei prati

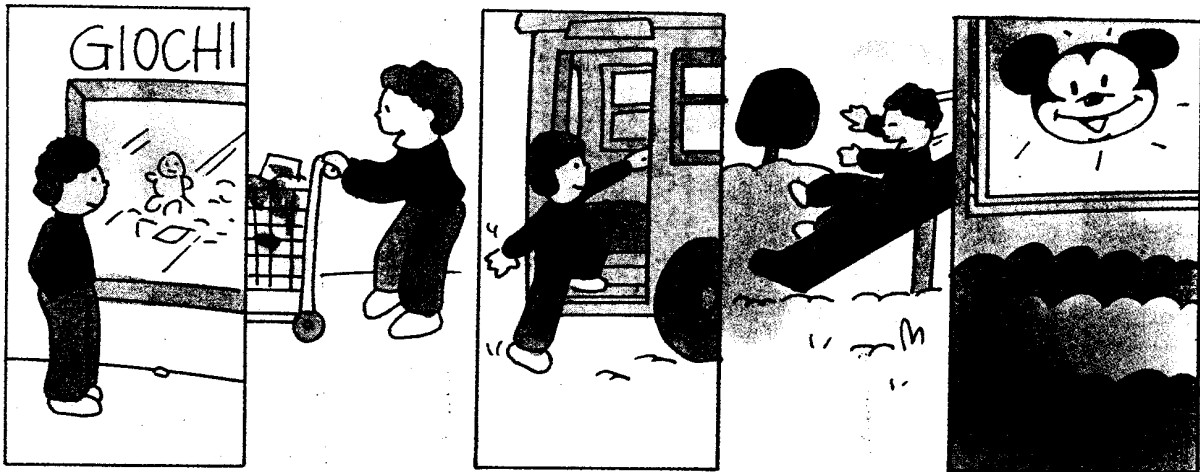
... cogliere  
la frutta

... guardare  
gli animali

... giocare  
sull'erba

... andare  
in bicicletta

IN CITTÀ MI PIACE... NON MI PIACE



... guardare  
le vetrine

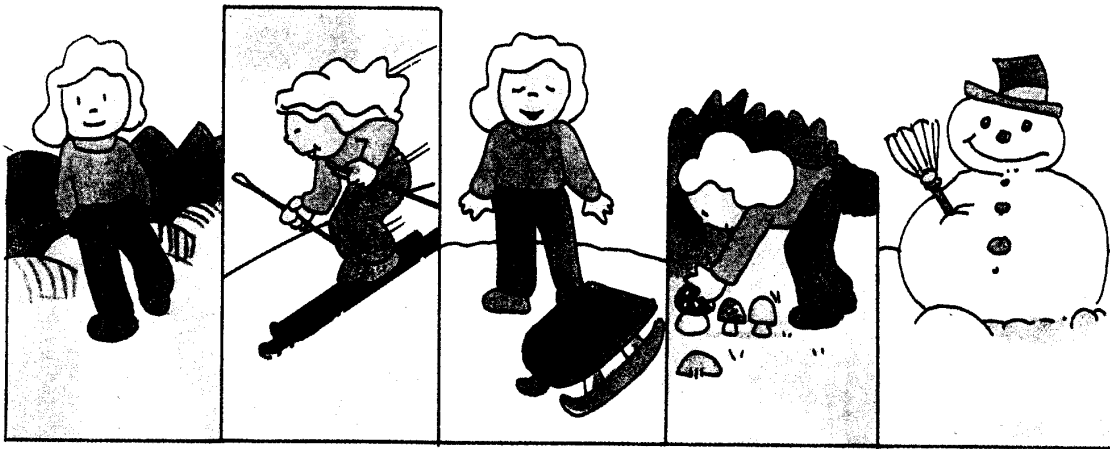
... andare al  
supermercato

... prendere  
l'autobus

... andare al  
parco giochi

... andare  
al cinema

IN MONTAGNA MI PIACE... NON MI PIACE



... fare  
passeggiate

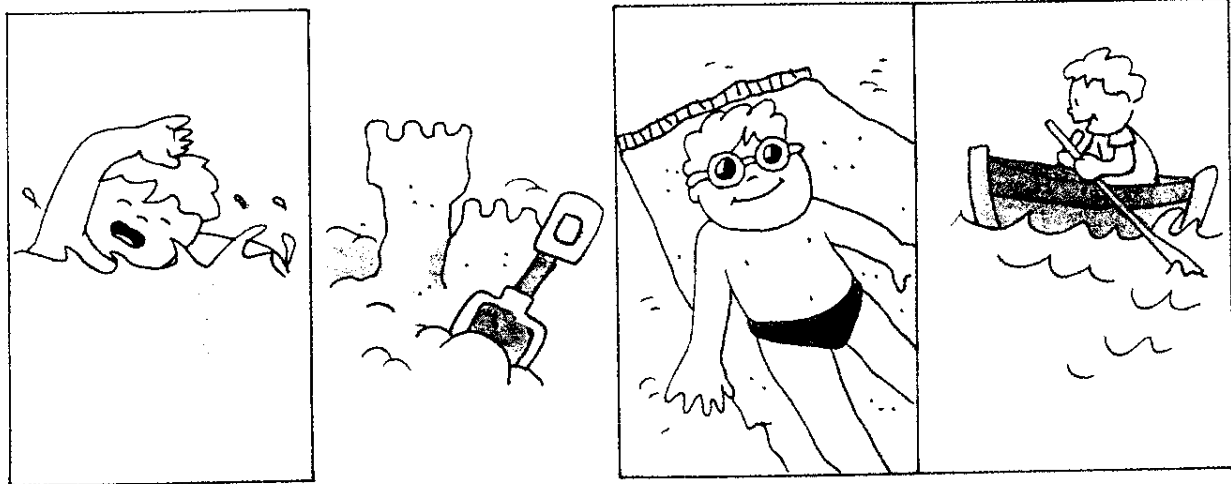
... sciare

... andare  
sulla slitta

... cercare  
fiori e funghi

... giocare  
con la neve

AL MARE MI PIACE... NON MI PIACE



... nuotare

... fare i castelli  
di sabbia

... stare al  
sole

... andare in  
barca



6. SCRIVI QUELLO CHE TI PIACE E NON TI PIACE FARE COME  
NELL'ESEMPIO:

A scuola mi piace cantare. Io canto con i miei compagni.

A scuola non mi piace ascoltare la maestra. Io non capisco sempre quello  
che dice.

A scuola.....

.....

.....

A casa .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. RISPONDI

1. Come ti chiami?

.....

2. Cosa vuol dire il tuo nome nella tua lingua?

.....

3. Come si scrive il tuo nome nella tua lingua?

.....

4. Da dove vieni?

.....

5. Quanti anni hai?

.....

6. Che classe fai? Dove è la tua scuola?

.....

7. Dove abiti? Con chi?

.....

8. Da quanto tempo sei in Italia?

.....

9. Ti piace vivere in Italia? Perché?

.....

10. Ti manca il tuo Paese? Perché?

.....

11. Descrizione del corpo (altezza, corporatura)

.....

12. Descrizione del viso (capelli, pettinatura, occhi, bocca, naso, segni particolari)

.....

13. Come è il tuo carattere?

.....

14. Cosa ti piace e cosa non ti piace fare?

.....

15.Cosa ti piacerebbe fare da grande?

.....

7. ORA COMPONI

Mi chiamo..... Nella mia lingua il mio nome vuol dire.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

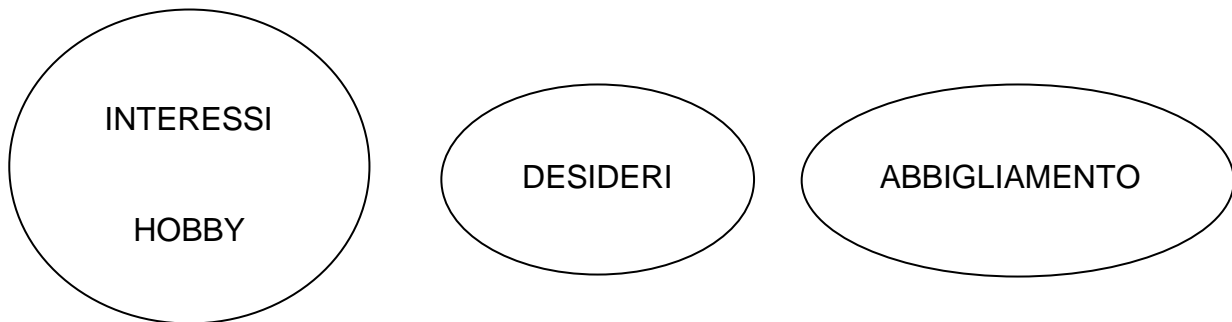
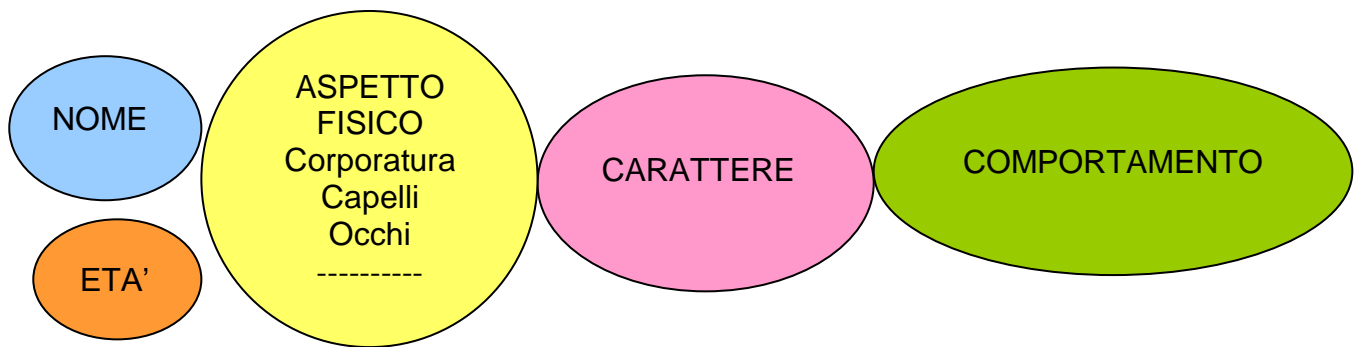
.....

.....

## MAPPA

### COSA HO CAPITO

NEL DESCRIVERE UNA PERSONA DEVO CONOSCERE ALCUNE COSE  
E OSSERVARE LE SUE CARATTERISTICHE



## NOMI E AGGETTIVI QUALIFICATIVI

### ESERCIZI GRAMMATICALI

- 1) a) COLORA CON DUE DIVERSI COLORI I **NOMI** E GLI **AGGETTIVI** QUALIFICATIVI  
b) SISTEMALI POI IN DUE COLONNE DIVERSE.

GENTILE VIVACE OCCHIO BIONDI BAMBINO VISO ROBUSTO

TRANQUILLO FORTE ALTO NERO BOCCA ROSSA GAMBE

LUNGO BALLERINA COMMESSA CAPELLI NIPOTE

#### NOMI

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### AGGETTIVI QUALIFICATIVI

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

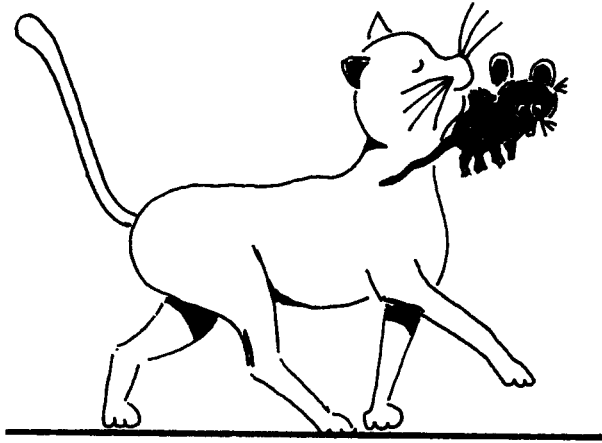
- 2) RICONOSCI NEL BRANO I **NOMI** E GLI **AGGETTIVI** E SOTTOLINEALI CON DUE COLORI DIVERSI.

UGO HA LE ORECCHIE UN PO' GRANDI.  
È UN SIMPATICONE: SEMPRE ALLEGRO E SORRIDENTE.  
I CAPELLI DRITTI E PETTINATI ALL'INSÙ, CON UN PO'  
DI "GEL".  
SI VESTE QUASI SEMPRE IN MODO ELEGANTE:  
CON UNA CAMICIA BIANCA E PERFINO UNA  
CRAVATTA SCURA. I SUOI PANTALONI SONO  
SEMPRE PULITI E LE SCARPE LUCIDE.  
PORTA UNO ZAINETTO GRANDE DIETRO LE  
SPALLE ROBUSTE.



Riconoscere e distinguere i nomi e gli aggettivi qualificativi

3) COME TI SEMBRA QUESTO GATTO? UNISCI CON UNA LINEA GLI AGGETTIVI ALL'ANIMALE



SELVAGGIO

FURBO

AGILE

SPORCO

NERO


SVELTO

4) UNISCI CON DUE FRECCE LE SOLUZIONI ESATTE

STRADA

UOMO

UVA




ASFALTATA  
ROBUSTO  
ALTO  
DOLCE  
AMPIA  
MATURA

AUTOMOBILE

AUTOSTRADA

AUTOMOBILISTA



PRUDENTE  
SPORTIVA  
ATTENTO  
FREQUENTATA  
VELOCE  
SOPRAELEVATA

CERCA LA SOLUZIONE PIU' CORRETTA

STANCO  
FATICOSO  
CHIUSO

STABILIMENTO  
OPERAIO  
LAVORO

ATTENTO  
ABILE  
ASTUTO  
AGILE

CACCIATORE  
SCOLARO  
CORRIDORE  
COMMERCIANTE

FORTE  
FEDELE  
FURBO  
FEROCE

GATTO  
ELEFANTE  
CANE  
LEONE

### 5) CAMBIA L'AGGETTIVO SCRIVENDO IL SUO CONTRARIO

Es. buono → .....  
alto → .....  
grasso → .....  
corto → .....  
bello → .....  
dolce → .....

piccolo → .....  
robusto → .....  
felice → .....  
calmo → .....  
simpatico → .....  
freddo → .....



## 6) COMPLETA L'AGGETTIVO (ATTENTO AL NOME)

Un giorno Marco andò con i suoi vivaci... fratelli in un prato vicino... a casa.

I bambini allegr... giocavano nell'erba verde... a fare la guerra con lunghi...

bastoni appoggiati sulle piccole... spalle.

Si divertivano a fare strani... versi con la bocca aperta... : "Bang, Bang".

Il campo era pieno... di farfalle colorate... che volavano spensierate....

Nel cielo azzurro... c'era solo qualche nuvola bianca...; l'aria era pulita... e il sole caldo....

Era proprio una bella... giornata, di quelle che invitano a stare all'aperto.

I bambini si sentivano molto felici... e correvano avanti e indietro urlando.

Solo quando venne la sera con le sue lunghe... ombre, essi ritornarono nella loro grande... casa dove furono accolti dalla dolce... mamma.

## VERIFICA 1

### 1. LEGGERE E COMPRENDERE UN TESTO DESCRITTIVO

Rispondere a domande in modo completo

#### LEGGI IL TESTO DESCRITTIVO

#### MARTINO

Martino era un giovanotto di venticinque anni, molto bello.

Alto, con le spalle larghe, le gambe lunghe, calzava sempre lucidi stivaletti di pelle nera.

Era biondo come l'oro, aveva gli occhi a mandorla, di un colore tra il verde e l'azzurro, molto strani perché sognanti, il naso diritto e la bocca rossa.

Quando sorrideva mostrava denti bellissimi, bianchi e regolari.

Veniva da un paese lontano e gli piaceva raccontare storie e leggende di quel luogo.

Camminava velocemente e per la strada salutava tutti con gentilezza.

#### ORA RISPONDI ALLE DOMANDE IN MODO COMPLETO

1. Chi era Martino?

.....

2. Quanti anni aveva?

.....

3. Come erano i suoi capelli?

.....

4. Di che colore erano i suoi occhi?

.....

5. Da dove veniva Martino?

.....

6. Che cosa gli piaceva fare?

.....

7. Come si comportava per la strada?

.....

## 2. METTI UNA CROCETTA NELLA RISPOSTA ESATTA

Comprendere informazioni implicite

1. I capelli di Martino erano gialli come l'oro perché:

- a) erano preziosi come l'oro
- b) erano del colore dell'oro
- c) erano sottili come l'oro

2. Gli occhi di Martino erano strani perché:

- a) erano a mandorla
- b) erano piccoli
- c) erano sognanti

3. I denti di Martino erano bellissimi perché:

- a) erano molto bianchi e regolari
- b) erano nella sua bocca rossa
- c) erano molto grandi e bianchi

4. Martino era:

- a) giovane e piccolo
- b) vecchio e bello
- c) giovane e bello

5. A Martino piaceva:

- a) raccontare la sua storia
- b) raccontare barzellette
- c) raccontare le cose del suo paese

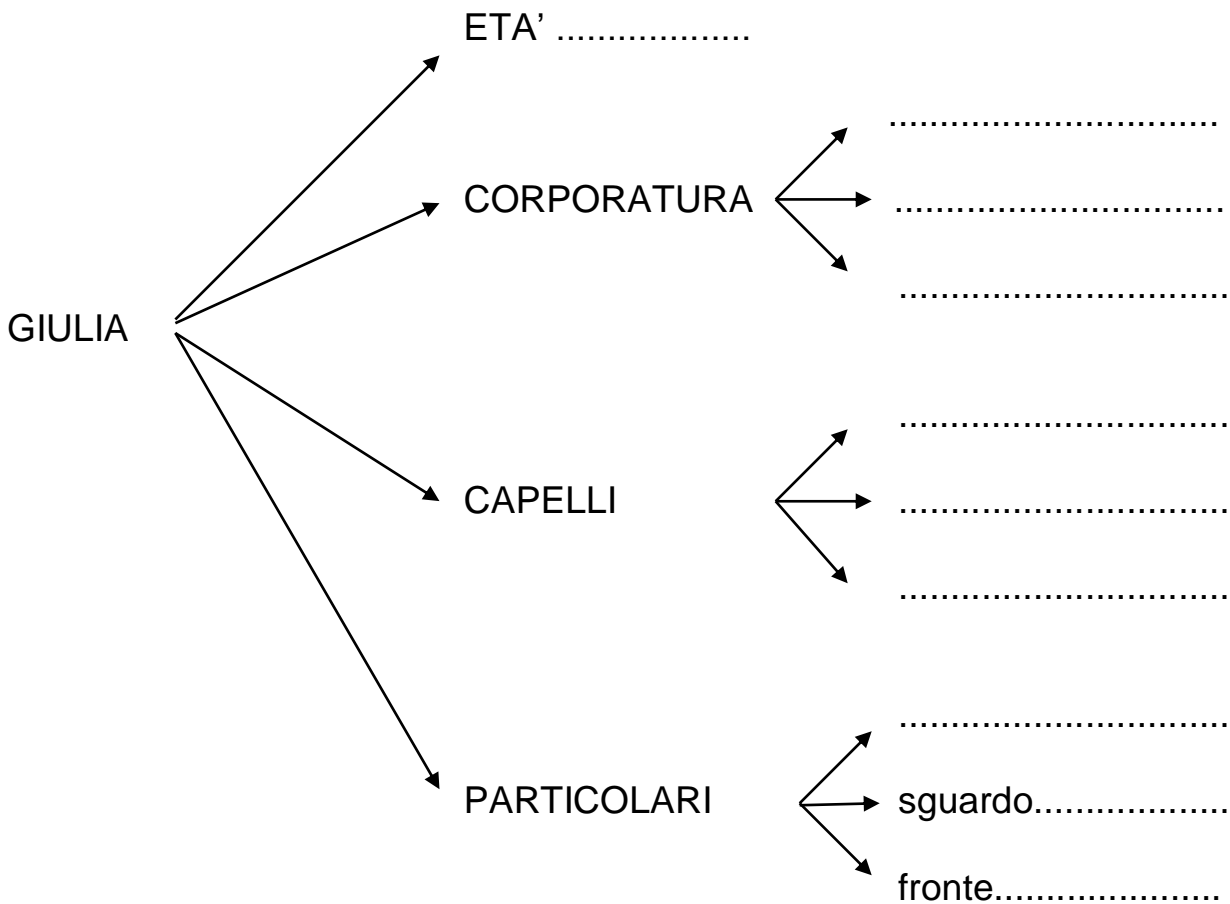
## VERIFICA 2

### LEGGERE E COMPRENDERE UN TESTO DESCRITTIVO

Ricerca informazioni in un testo descrittivo e metterle in uno schema

GIULIA era una bambina di nove anni, ma non li dimostrava. Era piccola, magra, minuta, con i capelli ondulati castano rossicci e qualche lentiggine sul naso. Il suo sguardo era serio sotto la fronte alta e spaziosa.

Che cosa “vedi” di Giulia? Completa.



- Che cosa non dice l'autore di Giulia?

.....

.....

.....

### VERIFICA 3

#### CONOSCERE ED USARE IN MODO ESATTO GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI

1. Aggiungi ai seguenti nomi gli aggettivi qualificativi adatti

occhi .....	bambino .....
gambe .....	nonna .....
capelli .....	papà .....
corporatura .....	mamma .....
bocca .....	maestra .....
foglia .....	cane .....
casa .....	gatto .....
sole .....	coniglio .....

2. Trova un nome per ogni aggettivo

..... felice	..... lisci
..... alto	..... allegra
..... dolce	..... solitario
..... furbe	..... triste
..... svelti	..... verde

3. Completa con l'aggettivo (attento al nome)

Il bambino timido	La scuola grande
La bambina .....	Le scuole .....
Il signore felice	Il gatto furbo
La signora .....	I gatti .....
La mamma tranquilla	L'albero fiorito
Il papà .....	Gli alberi .....

## VERIFICA 4

RICONOSCI NEL TESTO I NOMI E GLI AGGETTIVI AD ESSI RIFERITI E SOTTOLINEALI.

POI SEGNALI CON DUE PUNTINI DI DIVERSO COLORE

LARA

Mi chiamo Lara. Sono una bambina carina: ho un viso ovale, gli occhi grandi e vivaci e la bocca larga e rossa come una fragola matura. Il mio simpatico naso assomiglia ad una patata piccola e rotonda. Ho i capelli castani e dritti dritti come spaghetti e gli occhi allungati e neri.

Sono una bambina pacifica e allegra. Sono contenta di me, ma se fossi una scolara più brava mi piacerei di più.

Mi piace andare in campagna dai nonni e giocare nel cortile con tutti gli animali. Rincorro il gatto bianco e nero, salto con il grosso cane Bob le aiuole fiorite della nonna e accarezzo dolcemente i piccoli pulcini gialli dalle piume morbide e calde.

Vorrei anche poter andare spesso al mare e tuffarmi nell'acqua fresca e azzurra, ma i miei genitori dicono che non hanno tempo per queste cose e non mi ci portano mai.