

CRITERI SOMMINISTRAZIONE PROVE

PROVE IN INGRESSO SCUOLA PRIMARIA SUDDIVISE IN LIVELLI

Le prove che compongono la seguente batteria sono rivolte a studenti non italofoeni che frequentano la scuola primaria e sono suddivise per i tre livelli A1-A2-B1 di competenza linguistica e comunicativa definiti da Quadro Comune Europeo.

Esse valutano, per ciascun livello di competenza, le seguenti abilità:

- ASCOLTO
- LETTURA
- PRODUZIONE ORALE
- SCRITTURA
- GRAMMATICA

A chi e quando somministrare le prove

Le prove sono destinate agli alunni immigrati che approdano nella scuola italiana da diverse aree geografiche, con diversi livelli di scolarizzazione, con alle spalle periodi diversi di permanenza in Italia.

Per gli alunni NAI senza conoscenza alcuna dell'italiano, SI CONSIGLIA DI SOMMINISTRARE LE PROVE DOPO DUE MESI DI ESPOSIZIONE ALLA LINGUA ITALIANA E DOPO UN PRIMO INTERVENTO DI ALFABETIZZAZIONE; le prove possono costituire uno strumento di valutazione globale dei primi mesi di inserimento e di acquisizione della lingua.

Possono diventare uno strumento significativo per raccogliere i risultati intermedi o finali dei percorsi di alfabetizzazione, previsti per i diversi livelli.

Possono aiutare i docenti nell'accertamento delle competenze e abilità linguistiche globali dei loro studenti non italofoeni.

Da chi possono essere somministrate

Le prove possono essere somministrate da:

- docente di classe;
- docente di alfabetizzazione;
- docente referente per l'intercultura/inclusione di plesso.

Da dove partire

Per la somministrazione dei test è bene partire dal livello di competenza presunto dello studente.

Nel caso in cui il somministratore non fosse docente di classe, l'insegnante dell'alunno dovrà fornire notizie sul livello di competenza linguistico dell'alunno per permettere di individuare il punto di partenza, la prova, da cui iniziare.

L'insegnante alla fine dell'anno potrà somministrare nuovamente il test partendo dalla prova successiva rispetto al livello raggiunto in ingresso (es. se un alunno in ingresso nella lettura ha raggiunto un livello A2, PROVA 3, a fine anno scolastico gli verrà somministrata il test LIVELLO A2 PROVA 4).

Lo strumento "GRIGLIA SOMMATIVA" permette di raccogliere i punteggi (i risultati) di una prima somministrazione e di una seconda somministrazione a distanza di tempo. La compilazione della griglia permetterà di avere una fotografia realistica del profilo linguistico dell'alunno e aiuterà il docente a capire se necessaria la stesura di un percorso personalizzato.

Tempi di somministrazione

Indicativamente si consiglia di NON superare 1 ora di somministrazione per non affaticare l'alunno. Qualora non si terminasse la somministrazione si potrà interrompere la prova in qualsiasi momento e riprenderla in altra data. Sarà il docente stesso a valutare il grado di affaticamento dell'alunno.

Le prove sono individuali per cui la loro somministrazione va eseguita ad un solo alunno per volta.

L'insegnante somministratore trova in ogni base della prova specifiche indicazioni sulle modalità di somministrazione in base alla competenza richiesta.

Per la valutazione di ciascuna abilità sono stati prodotti due fascicoli:

- Fascicolo Alunno, che contiene le prove per i tre livelli di competenza
- Fascicolo Docente, che contiene
 - ✓ la tipologia delle prove e i livelli di competenza del QCER a cui si riferiscono
 - ✓ la tabella di correzione delle prove
 - ✓ la tabella di attribuzione dei punteggi.

È allegata inoltre la griglia sommativa per la raccolta dei punteggi.

SI RICORDA CHE IL CIT D'AMBITO E' A DISPOSIZIONE PER EVENTUALI CHIARIMENTI ED ULTERIORI INFORMAZIONI