

Progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



Comune di Pontassieve  
Centro Interculturale



MINISTERO  
DELL'INTERNO

Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

## ESERCIZI DI INGRESSO ALLA CLASSE SECONDA (COMPLETO)

### CLASSE 2ª SECONDARIA I GRADO

**Ambito: matematica/ lenda -matematik**

**1. Scrivi in cifre i seguenti numeri:/ shkruaj me shifra numrat e meposhtem**

- ⌚ Milletrecentosei/ nje mijë e treqind e gjashte .....
- ⌚ Sessantatre/ gjashtedhjetë e tre .....
- ⌚ diecimilaventuno/ dhjetemijë e njezet e nje.....

**2. Scrivi i seguenti numeri così come si leggono:/shkruaj numrat e meposhtem ashtu siç lexohen**

- ⊙ 725 .....
- ⌚ 1033 .....
- ⊙ 17099 .....

**3. Accanto a ciascuna frase scrivi se è vera o falsa:/ afer çdonjeres fjali shkruaj se eshte e vertet apo fallso**

- ⌚ 0,86 è minore di/eshte me e vogël se 1.....
- ⌚ 6,3 è maggiore di /eshte me emadhe se 6,29.....
- ⌚ 0,710 è minore di /eshte me e vogël se 0,71 .....

**4. Per ognuno dei seguenti numeri interi scrivi alla sua sinistra quello che lo precede e alla sua destra quello che lo segue:/ Per çdonjerin prej numrave te plote shkruaj majtas numrin paraardhes dhe djathtas numrin pasardhes**

..... 8.888..... .....9.999..... .....63.990.....

**5. Calcola le seguenti tabelline:/ llogarit tabelat e meposhtme**

- Ⓐ  $7 \times 7 = \dots\dots\dots$
- Ⓑ  $8 \times 9 = \dots\dots\dots$
- Ⓒ  $4 \times 4 = \dots\dots\dots$
- Ⓓ  $7 \times 6 = \dots\dots\dots$
- Ⓔ  $5 \times 7 = \dots\dots\dots$
- Ⓕ  $3 \times 8 = \dots\dots\dots$
- Ⓖ  $9 \times 6 = \dots\dots\dots$
- Ⓗ  $6 \times 5 = \dots\dots\dots$

6. Calcola il risultato delle seguenti operazioni:/ llogarit rezultatin e veprimeve te meposhtme

- Ⓐ  $153 + 68 = \dots\dots\dots$
- Ⓑ  $15,3 + 68 = \dots\dots\dots$
- Ⓒ  $153 - 68 = \dots\dots\dots$
- Ⓓ  $15,3 - 0,68 = \dots\dots\dots$
- Ⓔ  $153 \times 68 = \dots\dots\dots$
- Ⓕ  $1,53 \times 6,8 = \dots\dots\dots$
- Ⓖ  $153 : 68 = \dots\dots\dots$

7. Calcola il risultato delle seguenti operazioni:/ llogarit rezultatin e veprimeve te meposhtme

- Ⓐ  $127 \times 10 = \dots\dots\dots$
- Ⓑ  $5,213 \times 100 = \dots\dots\dots$
- Ⓒ  $0,27 \times 1000 = \dots\dots\dots$
- Ⓓ  $719 : 10 = \dots\dots\dots$
- Ⓔ  $4,712 : 100 = \dots\dots\dots$

8. Metti in ordine crescente i seguenti numeri (dal più piccolo al più grande):/ vendos numrat e meposhtem ne radhe nga me i vogli tek me i madhi

732 723 790 789 799 701 710

9. Metti in ordine crescente i seguenti numeri (dal più piccolo al più grande): /vendos numrat e meposhtem ne radhe nga me i vogli tek me i madhi

10. 3,01 3,1 3,12 3,0015 3,21 3,02 3,001

11. Esegui le seguenti equivalenze:/ vendos ekuivalencat

- Ⓐ  $0,5 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{m}$
- Ⓑ  $8400 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{hg}$
- Ⓒ  $1,5 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{dl}$

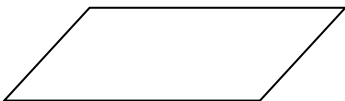
12. Scrivi il nome delle seguenti figure e indica il numero dei lati (esclusa l'ultima figura)/shkruaj emrin e figurave e gjej numrin e brinjeve ( perveç figures se fundit)



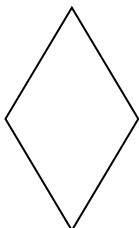
.....



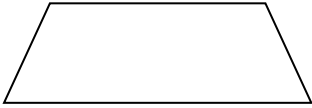
.....



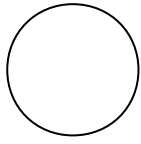
.....



.....

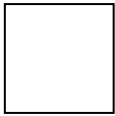


.....



.....

13. Colora di rosso il perimetro delle figure e di blu l'area. Accanto indica come si calcolano perimetro e area: / ngjyros me te kuqe perimetrin e me blu siperfaqen. Shkruaj formulat per llogaritjen e perimetrin e te siperfaqes



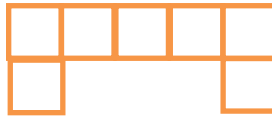
p: .....  
A: .....



p: .....  
A: .....

14. Calcola il perimetro e l'area delle figura sottostante, tenendo conto che il lato di ogni quadratino vale 1/ llogarit perimetrin dhe siperfaqen e figurave te meposhtme duke ditur se brinja e katrorit te vogel eshte 1

p: .....  
A: .....



-  
\_\_\_\_\_