

Progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



Comune di Pontassieve  
Centro Interculturale



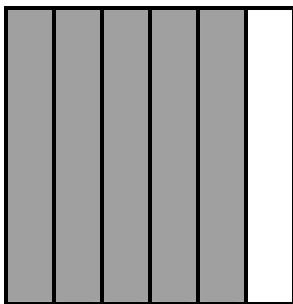
MINISTERO  
DELL'INTERNO

## Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

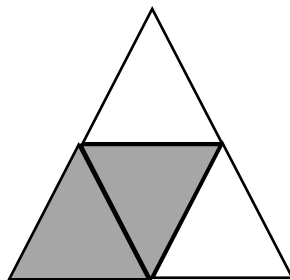
### ESERCIZI DI INGRESSO ALLA CLASSE TERZA (RIDOTTA)

CLASSE 3<sup>a</sup> SECONDARIA I GRADO

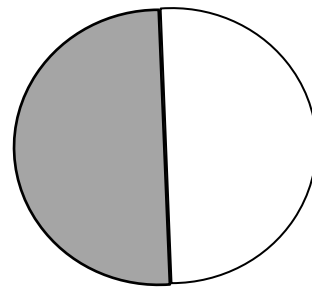
1. Accanto a ciascuna figura, scrivi la frazione che corrisponde alla parte colorata/prane çdo figure shkruaj thyesen qe i korrespondon pjeses se ngjyrosur



.....



.....



.....

4. Esegui le seguenti operazioni con le frazioni: / kryej veprimet e meposhtme me thyesa

- $2/3 + 1/5 =$
- $4/3 - 5/9 =$
- $15/16 \times 5/3 =$
- $3/2 : 12/5 =$

5. Contrassegna la risposta che corrisponde al risultato delle operazioni indicate: / sheno pergjigjen qe i korrespondon rezultatit ne veprimet e meposhtme

a)  $0^6$  è uguale a : / eshte baraz me

0

6

1

$6^0$

b)  $1^7$  è uguale a :

7

$1 \times 7$

$1 + 7$

1

c)  $10^3$  è uguale a :

30

$3^{10}$

100

1000

d)  $3^3$  è uguale a :

$3^1$

27

9

3

e)  $4^2$  è uguale a :

8

16

6

4

f)  $(3/2)^3$  è uguale a :

$6/5$

$9/16$

$27/81$

$27/8$

6. Esegui le seguenti equivalenze: /gjej ekuivalenzat e meposhtme

- $0,5 \text{ km} = \dots\dots\dots\text{m}$
- $0,5 \text{ km} = \dots\dots\dots\text{m}$
- $8400 \text{ g} = \dots\dots\dots\text{hg}$
- $1,5 \text{ l} = \dots\dots\dots\text{dl}$
- $1,52 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots\text{dm}^2$

7. Trova il termine incognito nelle seguenti proporzioni: / gjej te panjohuren ne proporcionet e meposhtme

$25 : x = 35 : 140$

8. Trova le seguenti radici usando le tavole: / llogarit rrenjen duke perdorur tabelat

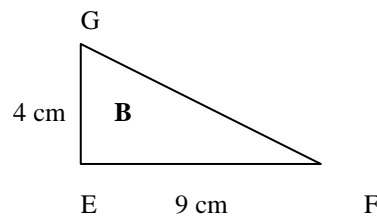
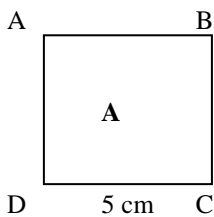
$\sqrt{144}$

$\sqrt{625}$

9. Risolvi la seguente espressione: / zgjidh shprehjet e meposhte

a)  $\{4/5 \times 9/4 - [7/10 - (1-7/12)] \times 5/17 - 5/3 : 4\} =$

10. Calcola l'area delle figure geometriche disegnate nel riquadro: / llogarit siperfaqen e figurave geometrike



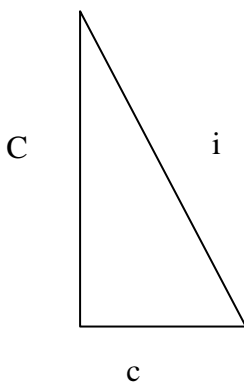
L'area della figura/siperfaqja e figures

A. misura :..... $\text{cm}^2$

B. misura :..... $\text{cm}^2$

11. Considera il triangolo rettangolo dell'illustrazione e calcola quanto richiesto: / ne trekendeshin kendrejt

llogarit ç'fare eshte kerkuar



$C = 16 \text{ cm}$

$c = 12 \text{ cm}$

Calcola l'ipotenusa /llogarit hipotenuzen  $i = \dots\dots\dots$

12. Indica i nomi delle varie parti del cerchio:/ sheno emrat e pjeseve te rrethit

