

Progetto cofinanziato da



UNIONE  
EUROPEA



Comune di Pontassieve  
Centro Interculturale



MINISTERO  
DELL'INTERNO

**Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi**

## **MATERIALE DI SUPPORTO RILEVAZIONE SITUAZIONE IN INGRESSO**

### **1.1. Testo descrittivo con immagini/ Test i pershkruar me figura**

#### **Ascolto - livello 1**

#### ***La nuova arrivata***

La nuova arrivata era una donna magra, di media statura, e già un po' curva. Aveva la faccia piena di grinze, il naso rosso, infiammato; gli occhi avevano quella luce acquosa, melanconica, delle signore di buona famiglia. Aveva i capelli raccolti in un cappello a turbante. Lunghi e grandi orecchini le pendevano ai lobi delle orecchie. Indossava un soprabito di seta con una mantellina, sopra un abito di panno, e calzava scarpette a punta. In una mano stringeva un ombrello dal manico di ambra, a forma di pappagallo.

#### ***E reja e sapoardhur***

E reja e sapoardhur ishte nje grua e dobet, me lartesi mesatare, e tashme disi e kerratur. Kishte fityren plot me rrudha, hunden e kuqe, e perflakur; syte e perlotur e melankolik, te zonzave te familjes se mire. Kishte floket e lidhura e nje kapele te çallme. Nje pale vath te gjate te varur poshte ne bulat e vesheve. Ajo kishte veshur nje pallto te mendafshte me mantel mbi nje fustan te thjeshte dhe kishte mbathur kepuce me maje. Ne njeren dore mbante nje çader me doreze qelibar, ne formen e nje papagalli.

Spunti per la produzione orale e/o scritta:

**Descrivi una persona presente nella stanza con te (mediatore, compagno/a, insegnante).**

**Përshkruaj nje person të pranishëm ne dhome me ty ( përkthyes, shok/shoqe, mësuese).**

## A quale figura corrisponde la descrizione?

Ascolta attentamente la lettura poi indica con una crocetta a quale delle donne disegnate si adatta meglio./ degjo me kujdes leximin e trego se cilës nga këto i pershtatet më mirë



a



b



c



d



e



f

Punteggio:giusto/sbagliato