

## **INDICE PROVE A2**

### **per apprendenti della scuola primaria e della secondaria di primo grado**

#### **Ampiezza del lessico:**

1. *Conosci i nomi? Nomina una per una tutte le immagini*  
(denominazione orale di parole di uso quotidiano: il cibo)

#### **Comprensione generale di un testo scritto**

2. *Leggi e poi rispondi alle domande a pag. 3*  
(con l'aiuto di immagini, lettura di un breve testo)
3. *Metti una crocetta sulla risposta giusta*  
(domande a risposta multipla)

#### **Scrittura creativa**

4. *Scrivi che cosa mangi a colazione, a pranzo, a merenda, a cena*  
(con l'aiuto di un semplice schema, produzione scritta di un breve testo)

#### **Padronanza ortografica**

5. *Scrivi tu i nomi*  
(scrittura autonoma di parole note contenenti alcune convenzioni ortografiche)

#### **Correttezza grammaticale**

6. *Scrivi sui puntini le parole che mancano*  
(con l'aiuto di esempi, concordanza pronomi personale/verbo al presente indicativo)
7. *Scrivi sui puntini*  
(con l'aiuto di esempi, flessione del presente indicativo di verbi regolari)

#### **Comprensione orale generale**

8. *L' esaminatore legge lentamente la descrizione dei bambini del testo di seguito. L'alunno guarda le immagini a pag. 8 e scrive il nome del bambino descritto in quel momento*  
(ascolto e comprensione di un breve testo descrittivo di persone)
9. *Come si chiama? Scrivi il nome nel riquadro*  
(associazione testo descrittivo/immagine)

#### **Interazione orale generale**

10. *L' esaminatore rivolge una serie di domande all'alunno*  
(semplici domande relative all'identità personale, alla famiglia, alla provenienza, alle preferenze, al tempo libero ecc.)