

## Curricolo verticale STORIA

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DEL 04/09/ 2012)

#### USO DELLE FONTI

L'alunno/a

- Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici.
- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere e le organizza in testi.
- Comprende testi storici e li rielabora con un personale metodo di studio.

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

L'alunno/a

- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.
- Comprende opinioni e culture diverse.
- Capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
- Seleziona e organizza le informazioni in modo adeguati allo scopo prefissato.

#### STRUMENTI CONCETTUALI

L'alunno/a

- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dal Medioevo alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica.
- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna, contemporanea.
- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.

#### PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

L'alunno/a

- Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti.
- Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

<b>Classe I</b>	<b>Classe II</b>	<b>Classe III</b>
<b>Uso delle fonti</b>	<b>Uso delle fonti</b>	<b>Uso delle fonti</b>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa fonti di vario genere: documentarie, iconografiche, orali e materiali per ricavare informazioni.</li> <li>• Usa il libro di testo.</li> <li>• Riconosce fonti di tipo storico.</li> </ul>	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa il libro di testo.</li> <li>• Riconosce fonti di tipo storico.</li> <li>• Sa scegliere materiali per una ricerca, ricavando informazioni.</li> </ul>	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa il libro di testo.</li> <li>• Riconosce fonti di tipo storico.</li> <li>• Opera scelte consapevoli tra i vari veicoli di informazione.</li> </ul>
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	<b>Organizzazione delle informazioni</b>	<b>Organizzazione delle informazioni</b>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge e completa mappe, tabelle, grafici e schemi.</li> <li>• Riconosce cause e conseguenze di fatti e fenomeni</li> <li>• Costruisce la linea del tempo.</li> <li>• Conosce gli eventi storici e li colloca nel tempo e nello spazio.</li> </ul>	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleziona e organizza le informazioni costruendo mappe, schemi, tabelle e grafici.</li> <li>• Conosce gli eventi storici e li colloca nel tempo e nello spazio.</li> </ul>	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleziona dati e concetti, li sintetizza e li ricompone in testi.</li> <li>• Conosce gli eventi storici e li colloca nel tempo e nello spazio.</li> </ul>
<b>Strumenti concettuali</b>	<b>Strumenti concettuali</b>	<b>Strumenti concettuali</b>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalla caduta dell'impero romano alla fine del Medioevo .</li> <li>• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale.</li> </ul>	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalla fine del Medioevo alla formazione dello stato unitario.</li> <li>• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea nell'età moderna.</li> </ul>	<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica.</li> <li>• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale.</li> </ul>

<b>Produzione scritta e orale</b>	<b>Produzione scritta e orale</b>	<b>Produzione scritta e orale</b>
L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa le tecniche di lettura del testo per selezionare le informazioni principali e riorganizzarle in un riassunto.</li> <li>• Espone le conoscenze apprese usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce brevi sintesi orali e scritte usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Espone le conoscenze apprese operando collegamenti.</li> </ul>	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite.</li> <li>• Argomenta le proprie riflessioni.</li> </ul>

## **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà.

### **OBIETTIVI EDUCATIVI**

L'alunno/a

- Costruisce il senso di legalità.
- Sviluppa di un'etica di responsabilità.
- Rispetta l'ambiente e ha cura delle cose pubbliche.
- Collabora con tutti.
- Rispetta opinioni e culture diverse.
- Sceglie e agisce in modo consapevole
- Elabora idee e promuove azioni finalizzate al miglioramento del proprio contesto di vita.

Accanto ai valori e alle competenze inerenti la cittadinanza, il curricolo include la prima conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana, affinché gli studenti imparino a riconoscerne e a rispettarne i valori sanciti e tutelati.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

L'alunno/a

- Conosce le diverse forme di governo.
- Conosce i concetti di democrazia diretta e rappresentativa.
- Conosce le fondamentali istituzioni italiane.