

OBIETTIVI CLASSI TERZE 1° QUADRIMESTRE PER PAGELLE

ITALIANO

OBIETTIVI

1. **Ascolto:** Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di un discorso orale.
2. **Parlato/lessico:** Partecipare ad una conversazione su un argomento conosciuto intervenendo in modo adeguato.
3. **Lettura:** Leggere e comprendere brevi testi e individuare le informazioni principali e il senso globale.
4. **Scrittura/riflessione linguistica:** Produrre semplici frasi di senso compiuto prestando attenzione alla grafia delle parole e applicando le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.

MATEMATICA

OBIETTIVI

1. **Il numero:** Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali.
2. **Il numero:** Eseguire il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
3. **Spazio e figure:** Conoscere le caratteristiche degli enti geometrici e la corretta nomenclatura.
4. **Relazioni, dati e previsioni:** Risolvere e rappresentare problemi.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI

1. **Orientamento:** Orientarsi nello spazio circostante.
2. **Linguaggio della geograficità:** Riconoscere i principali tipi di paesaggio/ambiente.
3. **Paesaggio:** Riconoscere e usare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche.
4. **Regione e sistema territoriale:** Cogliere le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale e antropico.

STORIA

OBIETTIVI

1. **Uso delle fonti:** Ricavare informazioni dalle fonti disponibili.
2. **Organizzazione delle informazioni:** Riconoscere elementi significativi del passato.

3. **Strumenti concettuali:** Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze.
4. **Produzione scritta e orale:** Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.

INGLESE

OBIETTIVI

1. **Lettura:** Leggere e comprendere semplici messaggi ricavando semplici informazioni da un testo scritto.
2. **Ascolto e parlato:** Fare una breve presentazione di se stesso.
3. **Ascolto e parlato:** Utilizzare l'alfabeto e fare lo spelling.
4. **Cultura:** Conoscere e descrivere alcune tradizioni dei paesi anglosassoni.

SCIENZE

OBIETTIVI

1. **Osservare e descrivere oggetti e materiali:** esplorare i fenomeni con un approccio scientifico; osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti; formulare domande; proporre e realizzare semplici esperimenti.
2. **Osservare e sperimentare sul campo:** individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni; produrre rappresentazioni grafiche e schemi; elaborare semplici modelli.
3. **L'uomo i viventi e l'ambiente:** riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.
- 4.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI

1. **Esprimersi e comunicare:** Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.
2. **Osservare e leggere immagini:** Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.
3. **Esprimersi e comunicare:** Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.
4. **Comprendere ed apprezzare le opere d'arte:** Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.

MUSICA

OBIETTIVI

1. **Ascolto e fruizione consapevole:** Conoscere le principali caratteristiche del suono e comprendere i termini specifici che le riguardano.
2. **Ascolto e fruizione consapevole:** Classificare gli strumenti musicali in base al criterio del meccanismo di produzione del suono.

3. Produzione vocale e strumentale: Riprodurre sequenze ritmiche rispettando tempi e durate.
4. Produzione vocale e strumentale: Riprodurre sequenze ritmiche con il corpo (body percussion) o con gli oggetti per accompagnare una canzone.
ED. MOTORIA
OBIETTIVI
1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.
2. Utilizzare numerosi giochi applicando indicazioni e regole.
3. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.
4.
ED. CIVICA
OBIETTIVI
1. Costituzione: Partecipare attivamente e responsabilmente alla costruzione di regole per una corretta e pacifica convivenza nel gruppo classe.
2. Sviluppo sostenibile: Manifestare comportamenti di cura verso se stesso e verso gli altri.
3. Sviluppo sostenibile: Rispettare le regole di una sana alimentazione.
4. Legalità e solidarietà: Conoscere le principali regole di comportamento come pedone e ciclista.

Delibera n.11 del 28 gennaio 2021