

OBIETTIVI CLASSI QUARTE 1° QUADRIMESTRE PER PAGELLE

ITALIANO
OBIETTIVI
1. Ascolto e parlato: Intervenire in una conversazione con pertinenza rispetto all'argomento trattato con un linguaggio appropriato.
2. Lettura: Leggere correttamente e comprendere il significato di informazioni presenti all'interno dei testi.
3. Scrittura: Scrivere testi in modo ortograficamente corretto applicando schemi.
4. Grammatica: Individuare e classificare le parole rispetto alla funzione grammaticale.
MATEMATICA
OBIETTIVI
1. Il numero: Eseguire calcoli scritti e mentali con i numeri.
2. Il numero: Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri.
3. Spazio e figure: Conoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, denominare e classificare gli angoli in base a caratteristiche geometriche.
4. Relazioni, dati e previsioni: Risolvere facili problemi, mantenendo il controllo sul processo risolutivo e utilizzare diverse strategie di soluzione.

GEOGRAFIA
OBIETTIVI
1. Orientamento: Utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche.
2. Linguaggio della geograficità: Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, tabelle.
3. Regione e sistema territoriale: Saper definire il clima, gli elementi che lo caratterizzano e i fattori che lo determinano.
4. Produzione scritta e orale: Esporre gli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
STORIA
OBIETTIVI

1. Organizzazione delle informazioni: Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.
2. Uso delle fonti: Ricavare e produrre informazioni da carte geo-storiche, fonti, mappe e testi.
3. Strumenti concettuali: Organizzare le conoscenze tematizzando e usando semplici categorie (gli indicatori di civiltà).
4. Produzione scritta e orale: Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
INGLESE
OBIETTIVI
1. Ascolto (comprensione orale): Intervenire in semplici comunicazioni comprendendo e utilizzando il lessico e le strutture della lingua.
2. Lettura (comprensione scritta): Ricavare informazioni dalla lettura di una frase o di un semplice brano, anche con il supporto di immagini.
3. Scrittura (produzione scritta): Riordinare e completare frasi o semplici testi cloze con parole a scelta.
4. Riflessione sulla lingua: Conoscere il corretto utilizzo delle forme grammaticali affrontate (il verbo to be nelle forme affermativa, interrogativa e negativa, il plurale dei nomi, il genitivo sassone, gli articoli).
SCIENZE
OBIETTIVI
1. L'uomo, i viventi e l'ambiente: Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi viventi.
2. Esplorare e descrivere oggetti e materiali: Esporre in forma chiara ciò che viene sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
3. Esplorare e descrivere oggetti e materiali: Produrre rappresentazioni grafiche e schemi.
4. Esplorare e descrivere oggetti e materiali: Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico; osservare, descrivere lo svolgimento dei fatti e formulare ipotesi.
ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI
1. Esprimersi e comunicare: Elaborare produzioni personali anche per rappresentare la realtà percepita per esprimere sensazioni ed emozioni, servendosi delle tecniche acquisite.
2. Osservare e leggere immagini: Riconoscere nelle opere d'arte forme e colori predominanti.
MUSICA
OBIETTIVI

1. Ascolto e fruizione consapevole: Ascoltare un brano musicale e individuarne gli elementi costitutivi affrontati (individuare uno strumento in particolare, il carattere, l'intensità, la pulsazione e il tempo...).
2. Produzione vocale e strumentale: Riprodurre sequenze ritmiche con la voce e con gesti suono anche in forma ludica.
3. Ascolto e fruizione consapevole: Conoscere gli elementi della teoria musicale affrontati e comprendere e utilizzare in modo pertinente i termini specifici che li riguardano.
ED. MOTORIA
OBIETTIVI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: Utilizzare numerosi giochi applicando indicazioni e regole
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.
ED. CIVICA
OBIETTIVI
1. Costituzione: Analizzare alcuni articoli costituzionali che salvaguardano l'individuo come persona avente una propria identità: religiosa, culturale.
2. Legalità e solidarietà: Sviluppare comportamenti corretti e applicare responsabilmente le norme che regolano la sicurezza.
3. Sviluppo sostenibile: Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso.
4. Cittadinanza digitale: Assumere stili di vita coerenti con la tutela e la difesa dell'ambiente.

Delibera n.11 del 28 gennaio 2021