

OBIETTIVI CLASSI TERZE 1° QUADRIMESTRE PER PAGELLE

ITALIANO	
OBIETTIVI	
1.	Ascolto: Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di un discorso orale.
2.	Parlato/lessico: Partecipare ad una conversazione su un argomento conosciuto intervenendo in modo adeguato.
3.	Lettura: Leggere e comprendere brevi testi e individuare le informazioni principali e il senso globale.
4.	Scrittura/riflessione linguistica: Produrre semplici frasi di senso compiuto prestando attenzione alla grafia delle parole e applicando le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.
MATEMATICA	
OBIETTIVI	
1.	Il numero: Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali.
2.	Il numero: Eseguire il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
3.	Spazio e figure: Conoscere le caratteristiche degli enti geometrici e la corretta nomenclatura.
4.	Relazioni, dati e previsioni: Risolvere e rappresentare problemi.

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI	
1.	Orientamento: Orientarsi nello spazio circostante.
2.	Linguaggio della geograficità: Riconoscere i principali tipi di paesaggio/ambiente.
3.	Paesaggio: Riconoscere e usare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche.
4.	Regione e sistema territoriale: Cogliere le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale e antropico.
STORIA	
OBIETTIVI	
1.	Uso delle fonti: Ricavare informazioni dalle fonti disponibili.
2.	Organizzazione delle informazioni: Riconoscere elementi significativi del passato.

3. Strumenti concettuali: Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze.
4. Produzione scritta e orale: Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
INGLESE
OBIETTIVI
1. Lettura: Leggere e comprendere semplici messaggi ricavando semplici informazioni da un testo scritto.
2. Ascolto e parlato: Fare una breve presentazione di se stesso.
3. Ascolto e parlato: Utilizzare l'alfabeto e fare lo spelling.
4. Cultura: Conoscere e descrivere alcune tradizioni dei paesi anglosassoni.
SCIENZE
OBIETTIVI
1. Osservare e descrivere oggetti e materiali: esplorare i fenomeni con un approccio scientifico; osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti; formulare domande; proporre e realizzare semplici esperimenti.
2. Osservare e sperimentare sul campo: individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni; produrre rappresentazioni grafiche e schemi; elaborare semplici modelli.
3. L'uomo i viventi e l'ambiente: riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.
4.
ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI
1. Esprimersi e comunicare: Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.
2. Osservare e leggere immagini: Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.
3. Esprimersi e comunicare: Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.
4. Comprendere ed apprezzare le opere d'arte: Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.
MUSICA
OBIETTIVI
1. Ascolto e fruizione consapevole: Conoscere le principali caratteristiche del suono e comprendere i termini specifici che le riguardano.
2. Ascolto e fruizione consapevole: Classificare gli strumenti musicali in base al criterio del meccanismo di produzione del suono.

3. Produzione vocale e strumentale: Riprodurre sequenze ritmiche rispettando tempi e durate.
4. Produzione vocale e strumentale: Riprodurre sequenze ritmiche con il corpo (body percussion) o con gli oggetti per accompagnare una canzone.
ED. MOTORIA
OBIETTIVI
1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.
2. Utilizzare numerosi giochi applicando indicazioni e regole.
3. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.
4.
ED. CIVICA
OBIETTIVI
1. Costituzione: Partecipare attivamente e responsabilmente alla costruzione di regole per una corretta e pacifica convivenza nel gruppo classe.
2. Sviluppo sostenibile: Manifestare comportamenti di cura verso se stesso e verso gli altri.
3. Sviluppo sostenibile: Rispettare le regole di una sana alimentazione.
4. Legalità e solidarietà: Conoscere le principali regole di comportamento come pedone e ciclista.

Delibera n.11 del 28 gennaio 2021