

OBIETTIVI CLASSI SECONDE: 1° QUADRIMESTRE PER PAGELLE

ITALIANO
OBIETTIVI
1. Ascolto: Ascoltare e comprendere il significato globale di semplici consegne, domande/risposte, conversazioni, spiegazioni, letture vicariali
2. Lettura: Padroneggiare la lettura strumentale ad alta voce (leggere correttamente dopo esercizio).
3. Lettura: Leggere e comprendere frasi in sequenza narrativa.
4. Scrittura: Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche presentate.
MATEMATICA
OBIETTIVI
1. Il numero: Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri entro il 50, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.
2. Il numero: Eseguire semplici calcoli di addizione e sottrazione.
3. Spazio e figure: Conoscere gli indicatori topologici e le principali figure geometriche.
4. Relazioni, dati e previsioni: Risolvere semplici situazioni problematiche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

GEOGRAFIA
OBIETTIVI
1. Orientamento: Orientarsi nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.
2. Linguaggio della geografia: Rappresentare e verbalizzare percorsi.
STORIA
OBIETTIVI
1. Organizzazione delle informazioni: 1. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità in fenomeni ed esperienze vissute. 2. Riconoscere cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute.
3. Strumenti concettuali: Organizza informazioni e conoscenze.

INGLESE
OBIETTIVI
1. Ascolto (comprensione orale): Ascoltare e comprendere il messaggio trasmesso identificando parole chiave e il senso generale.
2. Parlato: Interagire nel gioco utilizzando parole ed espressioni memorizzate.
3. Ascolto (comprensione orale): Comprendere parole con cui si è familiarizzato oralmente, accompagnate da supporti visivi.
4.
SCIENZE
OBIETTIVI
1. Esplorare e descrivere oggetti e materiali: Esplorare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni.
2. Osservare: Osservare e sperimentare sul campo.
3. L'uomo, i viventi e l'ambiente: Classificare animali in base ad alcuni criteri.
4. L'uomo, i viventi e l'ambiente: Comprendere relazioni tra l'uomo e i viventi.
ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI
1. Esprimersi e comunicare: Rappresentare soggetti e ambienti per esprimersi in modo creativo e personale.
2. Esprimersi e comunicare: Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.
3. Osservare e leggere immagini: Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi tecnici del linguaggio visivo (segno, colore, forma).
4.
MUSICA
OBIETTIVI
1. Ascolto e fruizione consapevole: Ascoltare suoni e rumori e discriminarli in riferimento ai criteri considerati (piano/forte, vicino/lontano, acuto/grave, lungo/corto, veloce/lento, ecc), attraverso attività di ascolto.
2. Ascolto e fruizione consapevole: Conoscere il nome di alcuni strumenti musicali e ascoltarne il suono.
3. Ascolto e fruizione consapevole Ascoltare un breve brano e, con l'aiuto di uno spunto narrativo, delle immagini, ecc., cogliere o individuare gli aspetti richiesti: per esempio quale emozione suscita in noi, quale animale descrive il brano, quale emozione prova il protagonista della storia, quale ambiente viene descritto, quale condizione atmosferica (temporale, pioggia...)
4. Produzione vocale e strumentale: Riprodurre semplici cellule ritmiche con il corpo o con gli oggetti.

ED. MOTORIA	
OBIETTIVI	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:	Partecipare alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza:	Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sè e per gli altri.
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:	Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo.
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:	Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso.
ED. CIVICA	
OBIETTIVI	
1. Legalità e solidarietà:	Assumere atteggiamenti corretti nella relazione con i compagni e con gli adulti della scuola
2. Sviluppo sostenibile:	Riconoscere ed assumere atteggiamenti corretti per il benessere e la cura del proprio corpo
3. Sviluppo sostenibile:	Aver cura del proprio ambiente: banco, materiali, classe.

Delibera n.11 del 28 gennaio 2021