

OBIETTIVI CLASSI PRIME 1° QUADRIMESTRE PER PAGELLE**ITALIANO****OBIETTIVI**

1. **Ascolto e parlato:** Ascoltare e comprendere, il significato globale di domande/risposte, semplici consegne, brevi narrazioni (esperienze personali e/o collettive), un breve testo.
2. **Lettura:** Discriminare sillabe e singole lettere, realizzando l'associazione fonema/grafema; effettuare la lettura globale e analitica di parole, frasi, semplici e brevi testi.
3. **Scrittura:** Copiare parole e frasi rispettando l'ordine convenzionale della pagina dall'alto al basso e da sinistra a destra.
4. **Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo:** Riconoscere il significato di termini e di espressioni appresi attraverso esperienze collettive e/o quotidiane.

LINGUA INGLESE**OBIETTIVI**

1. **Ascolto:** Ascoltare e comprendere semplici messaggi.
2. **Parlato:** Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2.
3. **Parlato:** Riprodurre semplici canzoncine e filastrocche.

GEOGRAFIA**OBIETTIVI**

1. **Orientamento:** Acquisire i principali concetti topologici a livello posizionale e relazionale.
2. **Linguaggio della geograficità:** Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.
3. **Regione e sistema territoriale:** Identificare la funzione degli spazi della scuola e della casa.

STORIA**OBIETTIVI**

1. **Organizzazione delle informazioni:** Verbalizzare semplici esperienze, rispettando la successione e la contemporaneità.
2. **Strumenti concettuali:** Riconoscere ed utilizzare i termini degli indicatori temporali (prima/dopo, prima/poi/infine).
3. **Produzione scritta e orale:** Verbalizzare in successione le fasi di un'esperienza, con termini corretti.

MATEMATICA**OBIETTIVI**

1. **Il numero:** Contare oggetti e eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.
2. **Il numero:** Usare correttamente i simboli =, >, <.

3. Spazio e figure: Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
4. Relazioni, dati e previsioni: Collocare un elemento dato nell'insieme a cui appartiene.
SCIENZE
OBIETTIVI
1. Esplorare e descrivere oggetti e materiali: Osservare gli oggetti e classificarli in base alle proprietà (colore, forma, dimensione, materiale).
2. Osservare e sperimentare sul campo: Conoscere ed utilizzare tutti i sensi per raccogliere informazioni sulla realtà.
3. L'uomo, i viventi e l'ambiente: Riconoscere gli ambienti naturali più diffusi nel territorio: prato, bosco, stagno.
ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI
1. Esprimersi e comunicare: Elaborare semplici produzioni personali per rappresentare e comunicare la realtà percepita.
2. Osservare e leggere immagini: Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi tecnici del linguaggio visivo (segno, colore).
MUSICA
OBIETTIVI
1. Ascolto e fruizione consapevole: Distinguere il suono dal rumore.
2. Ascolto e fruizione consapevole: Ascoltare suoni e rumori e discriminarli in riferimento ai criteri considerati (piano/forte, vicino/lontano, acuto/grave, lungo/corto, veloce/lento ecc.), attraverso attività di ascolto.
3. Ascolto e fruizione consapevole: Sperimentare le possibilità timbriche del corpo, della voce e degli oggetti, sulla base delle indicazioni date (suono/silenzio, piano/forte, lungo/corto, veloce/lento, grave/acuto...).
4. Produzione vocale e strumentale: Riprodurre semplici cellule ritmiche con il corpo o con gli oggetti.
ED. MOTORIA
OBIETTIVI
1. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play: Partecipare alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri.
2. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.
3. Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo: Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo.
ED. CIVICA
OBIETTIVI
1. Sviluppo sostenibile: Conoscere le principali le norme igieniche di cura della persona e dell'ambiente circostante.
2. Costituzione: Conoscere i diritti dei bambini sanciti nella Dichiarazione dei Diritti dell'infanzia.

3. Legalità e solidarietà: Conoscere e rispettare le principali regole di convivenza civile in ambito scolastico.
--

4. Sviluppo sostenibile: Aver cura del proprio ambiente: banco, materiali, classe, bagno.
--

Delibera n.11 del 28 gennaio 2021