

ISTITUTO COMPRENSIVO OVEST 1

GIUDIZIO 2° QUADRIMESTRE

DIDATTICA A DISTANZA **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<p>CLASSE 1^- 2^-3^- M1-M2-M3</p>	<p>IMPARARE AD IMPARARE: autonomia e modalità di lavoro nella Didattica a distanza</p>	<p>Organizza il proprio lavoro con autonomia, correttezza e proposte personali.</p>
		<p>Organizza il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo e corretto</p>
		<p>Organizza il proprio lavoro, ma non sempre in modo autonomo e corretto.</p>
		<p>Non è ancora pienamente autonomo nell'organizzare il proprio lavoro.</p>
	<p>PROGETTARE: acquisizione di un metodo di studio adeguato alla situazione di didattica a distanza.</p>	<p>Dimostra di saper adattare con sicurezza il proprio metodo di studio in situazioni nuove.</p>
		<p>Dimostra di saper adattare con discreta sicurezza il proprio metodo di studio in situazioni nuove.</p>
		<p>Dimostra di saper adattare con sufficiente sicurezza il proprio metodo di studio in situazioni nuove.</p>
		<p>Sta acquisendo un metodo di studio adatto alla situazione.</p>

BSIC885009 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002094 - 03/06/2020 - IV.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO OVEST 1

GIUDIZIO 2° QUADRIMESTRE

DIDATTICA A DISTANZA **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

BSIC885009 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002094 - 03/06/2020 - IV.1 - U

	COMUNICARE, COMPRENDERE E RAPPRESENTARE: comprensione ed uso dei linguaggi disciplinari	Utilizza in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari anche mediante supporti digitali.
		Utilizza in maniera corretta i linguaggi disciplinari anche mediante supporti digitali.
		Utilizza abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari anche mediante supporti digitali.
		Utilizza in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari anche mediante supporti digitali.
		Fatica ad utilizzare i linguaggi disciplinari anche mediante supporti digitali.
	RISOLVERE PROBLEMI: risoluzione di situazioni problematiche legate alla didattica a distanza	Risolve situazioni problematiche in modo autonomo ed efficace, condividendo la soluzione con la classe.
		Risolve situazioni problematiche collaborando con compagni ed insegnanti.
		Risolve alcune situazioni problematiche in modo semplice.
		Risolve situazioni problematiche solo se guidato.
	SVILUPPO degli apprendimenti	Ha sviluppato una progressione molto positiva nei vari percorsi di apprendimento.
		Ha sviluppato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento.
		Ha sviluppato una discreta progressione nei vari percorsi di apprendimento.
		Ha sviluppato una sufficiente progressione nei vari percorsi di apprendimento.
		La progressione nei vari percorsi di apprendimento è ancora inadeguata.
	Area alunni neo arrivati non italofoeni	Ha compiuto progressi nel percorso di alfabetizzazione della lingua italiana sia orale che scritta, ed è in grado di affrontare la lingua dello studio, in forma semplificata.
		Comprende e comunica in attività di routine quotidiana e su argomenti familiari; scrive semplici frasi legate al vissuto scolastico e personale, ma non è ancora in grado di affrontare la lingua dello studio.

ISTITUTO COMPRENSIVO OVEST 1

GIUDIZIO 2° QUADRIMESTRE

DIDATTICA A DISTANZA **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

BSIC885009 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002094 - 03/06/2020 - IV.1 - U		Comprende semplici frasi e utilizza un lessico sufficiente per esprimere i bisogni di base sia in forma scritta che in forma orale.
		L'alunno si trova nella prima fase di alfabetizzazione della lingua italiana: non è ancora padrone della struttura sintattica per comporre semplici frasi e interagisce in maniera semplice in forma orale.
	Area alunni di seconda alfabetizzazione	Ha compiuto progressi nel percorso di alfabetizzazione anche se permangono lievi difficoltà nella produzione scritta e orale della lingua italiana.
		Ha compiuto progressi nel percorso di alfabetizzazione, ma non è ancora in grado di esprimersi con sicurezza nella lingua italiana scritta e orale.

Documento elaborato dalla Commissione Valutazione e deliberato dal Collegio Docenti del 25 maggio 2020.