

**ISTITUTO COMPRENSIVO OVEST 1 – BRESCIA**

Scuola secondaria di primo grado "G. Romanino"

Alunno/a.....

classe.....

Valutazione del comportamento (2° quadrimestre-**DAD**)

Competenze	Descrittori	Indicatori di valutazione					
		Ottimo (10)	Distinto (9)	Buono (8)	Discreto (7)	Sufficiente (6)	Non adeguato (5)
<i>Collaborare e partecipare</i>	Rispetto dell'altro e interazione alle attività di didattica a distanza (DAD)	Comportamento maturo, collaborativo e rispettoso; ruolo attivo e propositivo nella gestione delle attività di didattica a distanza	Comportamento corretto e collaborativo; ruolo significativo nella gestione delle attività di didattica a distanza	Comportamento corretto; ruolo positivo nella gestione delle attività di didattica a distanza	Comportamento non sempre corretto e/o poco collaborativo; ruolo discreto nella gestione delle attività di didattica a distanza	Comportamento poco corretto e poco collaborativo; ruolo passivo nella gestione delle attività di didattica a distanza	Comportamento non corretto, atteggiamento oppositivo nei confronti delle attività di didattica a distanza ripetuto nel tempo
	Partecipazione alle attività di didattica a distanza (DAD)	Interesse e partecipazione costante, motivata e attiva a tutte le attività didattiche	Interesse e partecipazione attiva alle attività didattiche	Interesse e partecipazione adeguati alle attività didattiche	Interesse selettivo e partecipazione marginale e/o discontinua alle proposte didattiche	Limitato interesse e scarsa partecipazione verso le attività didattiche	Disinteresse verso le attività didattiche e scarsa partecipazione
<i>Agire in modo autonomo e responsabile</i>	Rispetto delle regole in DAD: puntualità, regolarità, visibilità, uso corretto dell'ID di accesso alla piattaforma	Rispetta in modo consapevole le regole dettate dalla nuova situazione di DAD	Rispetta sempre le regole dettate dalla nuova situazione di DAD	Rispetta generalmente le regole dettate dalla nuova situazione di DAD	Rispetta saltuariamente le regole dettate dalla nuova situazione di DAD	Ha difficoltà a rispettare le regole dettate dalla nuova situazione di DAD	Non rispetta le regole dettate dalla nuova situazione di DAD
	Responsabilità nella presentazione dei compiti assegnati in DAD	Puntuale e preciso assolvimento delle consegne; compiti ordinati e precisi	Puntuale assolvimento delle consegne; compiti ordinati e precisi	Assolvimento soddisfacente delle consegne; compiti generalmente ordinati e precisi	Assolvimento non sempre regolare delle consegne; compiti non sempre ordinati e precisi	Ricorrenti mancanze nell'assolvimento delle consegne; compiti poco precisi e ordinati	Svolgimento scarso o nullo delle consegne.
Valutazione complessiva		40	36	32	28	24	20

Valutazione/40

Giudizio.....

Griglia di riferimento

Punteggio	Giudizio
20 - 21	Non adeguato
22 - 25	Sufficiente
26 - 29	Discreto
30 - 33	Buono
34 - 37	Distinto
38 - 40	Ottimo

Il coordinatore di classe _____