



Istituto Comprensivo Ovest 1 Brescia (<https://www.icovest1brescia.edu.it>)

La valutazione è un momento imprescindibile di qualsiasi azione programmatica: nella scuola si sostanzia in un lungo processo che prevede l'osservazione sistematica, l'effettuazione di prove di verifica di vario tipo, (solitamente alla fine di un percorso o unità didattica) e momenti di confronto tra gli insegnanti.

La valutazione non è da intendere come giudizio con cui l'alunno viene "misurato", ma come **momento propositivo** di grande valenza formativa. **Serve all'insegnante** per personalizzare e ridefinire gli obiettivi, **serve all'alunno** per capire quali sono le sue difficoltà e come può migliorare, **serve ai genitori** per sostenere nell'alunno la motivazione ad apprendere e collaborare con gli insegnanti:

- non coincide in modo meccanico con i risultati delle prove di verifica, ma li assume, insieme alle osservazioni sistematiche, come dato per giungere ad una valutazione individualizzata;
- è un momento di controllo dell'adeguatezza delle metodologie, delle procedure e dei contenuti scelti rispetto a finalità ed obiettivi;
- è per l'alunno una consapevolezza di quanto acquisito;
- guida l'alunno coinvolgendolo nel processo formativo di autonomia e di autovalutazione;
- non esprime giudizi di valore sulle persone, ma verifica il processo di apprendimento e avviene sempre in un clima di lavoro sereno e positivo;
- si fonda sulla premessa che qualunque forma di attività organizzata e finalizzata ha bisogno di essere continuamente controllata allo scopo di verificare il suo razionale procedimento ed i suoi risultati.

La secondaria di primo grado "Romanino" si impegna ad affrontare il processo di valutazione attraverso:

- raccolta dati (prove di verifica, osservazioni sistematiche, osservazioni esperienziali);
- analisi interpretativa dei dati raccolti per ricavarne informazioni utili alla formulazione di un giudizio;
- utilizzo del giudizio per esplicitare il livello di sviluppo di conoscenze ed abilità dell'alunno in una determinata fase del suo percorso formativo e per impostare le azioni successive dei processi di insegnamento e di apprendimento.

La valutazione è volta a raccogliere informazioni e a interpretarle in senso positivo per lo sviluppo delle potenzialità dell'allievo.

La valutazione sia sommativa che formativa è di competenza esclusiva del consiglio di classe (componente docenti).

Le valutazioni intermedie e finali delle discipline e del comportamento sono espresse in voti.